



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

REZULTATY PROJEKTU „OTWARTY UMYSŁ, ZREĆZNE RĘCE”

Numer referencyjny projektu: 2020-1-PL01-KA229-081749

Dotacja: 197.040,00 EUR

Program: Erasmus+ Akcja kluczowa: KA2

Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

Rozpoczęcie: 1.10.2020- Zakończenie: 31.08. 2023

Rodzaj działania: Partnerstwa Wymiany Szkolnej

Grupa partnerska

- *Zespół-Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Psarach, POLAND- koordynator*
- *3rd Elementary School of Eleftheria-Kordelio, GREECE*
- *2 Circolo Didattico Cavour Marsala, Cavour, ITALY*
- *Kartal Prof. Dr. Şaban Teoman Duralı Bilim ve Sanat Merkezi, Istanbul, TURKEY*
- *EB1/PE de São Roque, Funchal, PORTUGAL*
- *Colegio Séneca S.C.A, Córdoba, SPAIN*

Stworzyliśmy ten projekt, by pomóc jego uczestnikom w rozwoju indywidualnych możliwości oraz wyposażyć ich w ogólną wiedzę i przydatne umiejętności, które w przyszłości pomogą im funkcjonować w społeczeństwie korzystającym z dziedzictwa narodowego i dóbr kultury. Poprzez rozwój kreatywności, krytycznego myślenia, wrażliwości artystycznej uczniów staraliśmy się rozbudzać i rozwijać ich zainteresowania i talenty, rozwijać potencjał oraz zachęcać do korzystania z technologii informacyjno-

komunikacyjnych ICT, efektywniej uczyć języków obcych, poszerzać horyzonty i realizować ideę uczenia się przez całe życie.

Przygotowując zarys tego projektu skupiliśmy się na analizie potrzeb naszych instytucji. Wybraliśmy takie działania, które naszym zdaniem były wykonalne i odpowiednie dla naszych uczestników- uczniów w wieku 7-12 lat. Interdyscyplinarne podejście i połączenie wiedzy (umysłu) i umiejętności (ręce) pozwoliło nam rozwijać i podnosić kompetencje kluczowe uczniów, w tym ich kreatywność. Uważamy to za nasze główne, ale nie jedyne osiągnięcie.

Zaliczamy do nich również:

- zbudowanie dobrego partnerstwa
- internalizację naszych szkół
- wzmacnianie naszych instytucji poprzez zaangażowanie uczniów w życie szkoły
- ożywienie życia szkolnego i zagospodarowanie czasu wolnego uczniów
- zwiększenie liczby konkursów i mikroprojektów
- zwiększenie liczby uczniów, którzy brali udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, pozaszkolnych i odnosili w nich sukcesy
- podnoszenie kompetencji językowych i ICT uczniów i nauczycieli
- zachęcanie rodziców i innych pracowników szkoły do nauki języka angielskiego
- wzmacnianie pracy grupowej, w tym grup mieszanych pod względem wieku, umiejętności, płci i kultury
- wykorzystywanie doświadczeń i innych metod w procesie uczenia się
- chęć udziału w nowych partnerstwach w ramach programu Erasmus+
- włączenie rodzin uczestników do procesu edukacji europejskiej

Projekt pozwolił przynieść wymierne rezultaty, które są widoczne wśród uczestników projektu:

- bardziej efektywna komunikacja
- wzrost inteligencji emocjonalnej
- lepsze logiczne myślenie
- szacunek do własnej kultury, innych kultur i religii
- kreatywność w działaniu
- konstruktywne rozwiązywanie problemów
- bardziej efektywna praca zespołowa
- zainteresowanie rozwojem osobistym
- planowanie i konsekwencja w działaniu, aby osiągnąć zamierzony cel
- bezpieczne i celowe korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych

Uczestnicy projektu wykonali szereg produktów, które można wykorzystać w codziennej pracy organizacji partnerskich:

- gry planszowe

- prezentacje
- filmy wideo
- zarejestrowane eksperymenty
- plany lekcji
- biuletyny
- ulotki
- modele urządzeń, maszyn i pojazdów
- dodatki edukacyjne (plakaty, diagramy, wystawy, lapbooki itp.)
- krzyżówki, quizy
- komiksy
- wystawy
- działania społeczne

Poprzez trafny dobór treści zadań, metod, form pracy oraz środków technodydaktycznych i materiałów uczestnicy:

- zdobyli nowe doświadczenia i umiejętności angażujące umysł i ręce
- uświadomili sobie cel uczenia się i wartość i przydatność tego, co jest nauką
- zwiększyli swój potencjał zaangażowanie i samodzielność na miarę indywidualnych możliwości
- zostali lepiej przygotowani do życia w społeczeństwie obywatelskim, do korzystania z dziedzictwa narodowego, dóbr kultury
- nauczyli się zachowania w różnych sytuacjach: nawiązywania relacji, pozyskiwanie i wykorzystywanie informacji, współpraca w grupie, rozwiązywanie problemów.
- rozbudowano ich świadomość europejską

