



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+



### Informacje o projekcie.

Zespół Szkół nr 3 w Psarach jest szkołą koordynującą projektu „**Otwarty umysł, zręczne ręce**” - 2020-1-PL01-KA229-081749. Na jego realizację przyznano grant w wysokości 197040 euro, w tym 37386 euro dla naszej szkoły.

W skład grupy partnerskiej wchodzi szkoła:

- **2 Circolo Didattico Cavour Marsala, Włochy**
- 3rd Elementary School of Eleftheria-Kordelio, Thessaloniki, Grecja**
- Kartal Bilim ve Sanat Merkezi, Istanbul, Turcja**
- EB1/PE de São Roque, Funchal, Portugalia**
- Colegio Séneca S.C.A, Cordoba, Hiszpania**

Projekt rozpoczął się 1 października 2020. Został zaplanowany na 2 lata. W przypadku braku warunków do pełnej realizacji zadań w związku z pandemią - zostanie on wydłużony o rok.

Celem projektu jest rozwijanie wybranych kompetencji kluczowych i wzmacnianie umiejętności uczniów, aby umożliwić im osiągnięcie sukcesu edukacyjnego, a w przyszłości również sukcesu życiowego i zawodowego oraz by ułatwić im dostosowywanie się do dynamicznych zmian cywilizacyjnych i społecznych zachodzących we współczesnym świecie.

Sprzyjać temu będą działania lokalne i zaplanowane na 6 mobilności działania i sytuacje edukacyjne obejmujące różne obszary zainteresowań uczniów i tematy rozszerzające podstawy programowe.

- zdobywanie przez uczestników nowych doświadczeń i umiejętności angażujących umysł i ręce
- uświadczenie celu uczenia się i wartości/przydatności tego, co jest przedmiotem nauki
- bazowanie na potencjale, zaangażowaniu i samodzielności uczących się

- trafny dobór treści zadań, metod, form pracy oraz środków techno-  
dydaktycznych i materiałów
- pomoc uczestnikom projektu w rozwoju na miarę ich indywidualnych  
możliwości
- przygotowanie ich do funkcjonowania w społeczeństwie, do korzystania z  
dziedzictwa narodowego, dóbr kultury
- wyposażenie w użyteczne umiejętności i wiedzę ogólną (w tym np.: znajomość  
siebie, swoich predyspozycji, emocji, radzenia sobie w różnych  
sytuacjach, nawiązywania relacji, pozyskiwania i wykorzystywania informacji,  
współpracy w grupie, rozwiązywania problemów).

W efekcie u uczestników zostaną wzmocnione:

- efektywne komunikowanie się
- porozumiewanie się w języku angielskim
- kreatywność
- logiczne myślenie
- inteligencja emocjonalna
- umiejętność konstruktywnego rozwiązywania problemów
- współpraca w zespole
- świadome kierowanie procesem własnego rozwoju
- umiejętność świadomego i celowego planowania, wyznaczania celów  
(edukacyjnych i życiowych), konstruktywnym planowaniem działań, które  
pozwalają na realizację zamierzonych celów

Efekty i produkty projektu będą upublicznione za pośrednictwem platformy eTwinning, EPRP, strony projektu, mediów społecznych i tradycyjnych kanałów komunikacji. Rezultaty materialne (broszura, przewodnik, wyroby UU, i inne zostaną wykorzystane jako pomoce dydaktyczne i włączone do zasobów szkół.

Grupa docelowa to 180 uczniów partnerskich szkół w wieku 7-12 lat, w tym 120 uczestników mobilności oraz po min. 50 uczniów każdej szkoły uczestniczących w okołoprojektowych działaniach lokalnych (warsztaty, wydarzenia kulturalne, lekcje włączające zagadnienia projektu. Uczestnicy będą wspomagani bezpośrednio i pośrednio przez nauczycieli, administracje szkół, rodziny uczniów, społeczność i władze lokalne partnerskich szkół.

Metodologia działań obejmować będzie szereg metod aktywizujących i problemowych rozwijających umiejętność krytycznego myślenia- quizy, krzyżówki, zagadki, rebusy, brainstorming, City Quest oraz metody ekspresji i impresji nastawione na emocje i przeżycia (drama, metoda symulacyjna, gry dydaktyczne). Stosowane będą metody graficznego zapisu np. plakat, śnieżna kula, mapa skojarzeń, aby uczyć uczestników samodzielnego podejmowania decyzji. Włączone będą również do programu zadania usprawniające ruchowo. Uczestnicy będą przyswajali sobie wiedzę podczas działania. Pozyskają wiele

nowych informacji i nauczą się wielu nowych czynności. Dzięki pracy i zabawie w międzynarodowej grupie przełamią bariery językowe i komunikacyjne, poprawią umiejętność współpracy.

Koordynatorem projektu jest p. Grażyna Kruczek