

Zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców nr 2/2023/24

z dnia 19 września 2023r.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Psarach

Szkoła Podstawowa

Rok szkolny 2023/2024

| | | | | |
|--|---|-------------|---------------------|----------|
| | życie. -pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z internetu na zajęciach informatyki oraz innych przedmiotach | Cała szkoła | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
|--|---|-------------|---------------------|----------|

| Obszar | Treści wychowawczo - profilaktyczne | Adresaci | Realizator | Termin |
|----------------|---|-------------|--|-----------------------|
| Bezpieczeństwo | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły: - dyżury nauczycieli podczas przerw. - kontrola osób wchodzących do szkoły. - zamykanie szkoły na czas zajęć lekcyjnych. - monitoring szkolny wewnętrzny i zewnętrzny. - zapoznanie z regulaminem dowozu autobusem szkolnym - pogadanki na godzinach wychowawczych - pogadanki przed wycieczkami, wyjazdami. - pogadanki przed feriami i wakacjami. -sprawowanie opieki nad uczniami podczas wyjść, wycieczek, zawodów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa | Cała szkoła | Dyrektor, wszyscy nauczyciele, woźna, opiekun SU, wychowawcy | Cały rok |
| | 2. Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole w zakresie bhp | | dyrektor, wychowawcy, nauczyciele | Wrzesień /październik |
| | 3. Przeprowadzanie alarmów przeciwpożarowych | | | |
| | 4. Doskonalenie uczniów i nauczycieli w zakresie zasad udzielania pomocy przedmedycznej | Cała szkoła | Inspektor bhp, dyrektor szkoły | Październik |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | <p>5. Poznanie zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po drodze</p> <p>6.Przestrzeganie Praw Człowieka i Prawa Dziecka - Zapoznanie i przypomnienie z zapisami dokumentów dotyczących Praw Człowieka i Praw Dziecka - Zajęcia warsztatowe na lekcjach wychowawczych - organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka</p> <p>7. Objęcie opieką świetlicową uczniów zgłoszonych przez rodziców</p> <p>8. Systematyczne monitorowanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów - przeprowadzanie ankiet wśród uczniów i rodziców -rozмовy z uczniami</p> <p>9. Udział w programach, konkursach dot. bezpieczeństwa - Akademia Bezpiecznego Puchatka</p> | <p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła</p> <p>cała szkoła</p> <p>kl I</p> | <p>dyrektor, nauczyciel edb</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> | <p>Cały rok</p> <p>XI/XII.2023</p> <p>wrzesień</p> <p>Na bieżąco</p> |
| Zdrowy styl życia | <p>1.Aktywne spędzanie wolnego czasu w celu doskonalenia i wzmocnienia zdrowia fizycznego - wyjazdy na narty, basen, kręgle. - organizacja wyjazdów podczas ferii. - organizacja zawodów sportowych i zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym - organizacja „Pikniku rodzinnego”</p> <p>2.Realizacja programów z zakresu edukacji zdrowotnej: -„ Śniadanie daje moc”</p> <p>3. Propagowanie zdrowego stylu życia,</p> | <p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła kl. I – III</p> | <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele WF,</p> <p>Dyrektor, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p> | <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|---|-------------------------|
| | <p>kształtowanie nawyków prozdrowotnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki podczas godzin wychowawczych, lekcji biologii i WDŻ na temat istotnego znaczenia aktywności fizycznej/sportu w życiu każdego człowieka - zajęcia psychoedukacyjne dotyczące szkodliwości napojów energetyzujących oraz niewłaściwego odżywiania się - organizacja warsztatów poświęconych radzeniu sobie ze stresem, - organizacja Dnia sportu np. 1.06. -organizacja Dnia Zdrowego Śniadania 8.11 - podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w aktywność fizyczną- organizacja cotygodniowej „Aktywnej przerwy” | Cała szkoła | Pielęgniarka szkolna, | Listopad 2023 |
| | | Cała szkoła | Dyrekcja, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, chemii, WDŻ, pedagog szkolny, psycholog szkolny | Zgodnie z harmonogramem |
| | | Cała szkoła | SU | Wtorki-długa przerwa |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna | <p>1.Objęcie opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, posiadających orzeczenia i opinie z PPP,.</p> <p>2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowania do konkursów, olimpiad <p>3. Objęcie pomocą uczniów wracających z emigracji, cudzoziemców</p> <p>4. Profesjonalne wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez pedagoga specjalnego, psychologa i innych specjalistów</p> <p>5. Diagnozowanie uczniów z wadami wymowy, prowadzenie zajęć wspierających prawidłowy rozwój mowy oraz usprawnianie aparatu artykulacyjnego.</p> | Cała szkoła | Dyrektor, pedagog , psycholog, specjaliści | Cały rok |
| | | Cała szkoła | Dyrektor, nauczyciele przedmiotów konkursowych | Cały rok |
| | | Cała szkoła | specjaliści | cały rok |
| | | | Logopeda | cały rok |

| | | | | |
|--------------------------|---|---------------------|---|----------|
| | <p>5. Upowszechnienie informacji o punktach konsultacyjnych- liniach pomocowych dla uczniów, rodziców np. na stronie internetowej szkoły</p> <p>6. Ustalenie dyżuru psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego, specjalistów w godzinach pozalekcyjnych ułatwiających nieskrępowany dostęp do specjalisty i zapewniający nieograniczony czas na rozmowę/terapię w sytuacjach trudnych</p> | Cała szkoła/rodzice | Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny | cały rok |
| | | Cała szkoła/rodzice | Dyrektor, specjaliści | cały rok |
| Profilaktyka uniwersalna | <p>1. Propagowanie wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń cywilizacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie informacji o zagrożeniach społecznych jakie powoduje zażywanie szkodliwych dla zdrowia substancji -organizacja zajęć warsztatowych przy współpracy z PPP - warsztaty profilaktyczne, zajęcia warsztatowe, zajęcia sportowe, happeningi, pogadanki. - warsztaty dotyczące asertywności. - współpraca z Policją, Sądem, Gminną Biblioteką Publiczną w Psarach - organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców z przedstawicielami policji dotyczącymi odpowiedzialności karnej małoletnich <p>2. Podejmowanie działań propagujących standardy ochrony małoletnich</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie procedury „Niebieskie karty” - opracowanie i wdrożenie standardów ochrony małoletnich - psychoedukacja rodziców i nauczycieli | Cała szkoła | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel WDŻ, pedagog szkolny, psycholog szkolny, specjaliści | Cały rok |
| | | Cała szkoła/rodzice | Dyrektor, wychowawcy, specjaliści | Cały rok |
| Rozwijanie | 1.Diagnoza potrzeb: | Cała szkoła | Dyrektor, | Cały rok |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---|
| zainteresowań | <p>-ankietowanie uczniów. -wywiady z nauczycielami i rodzicami.</p> <p>2.Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów i ich rodziców. - organizowanie konkursów, turniejów, zawodów. - organizowanie różnych form twórczej aktywności dziecięcej. - przygotowywanie uczniów do konkursów.</p> <p>3. Udział w projektach edukacyjnych: - Program własny zajęć świetlicowych „Kolorowy świat dźwięków” - Ogólnopolski projekt edukacyjny „Lekturki spod chmurki”</p> <p>4. Udział uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych</p> <p>5. Udział w zajęciach rozwijających i edukacyjnych organizowanych przez inne podmioty -wyjazdy do kin, teatrów, muzeów, filharmonii -udział w lekcjach muzealnych</p> | <p>Cała szkoła</p> <p>Uczniowie zakwalifikowani do projektów kl I-III</p> <p>Chętni uczniowie</p> <p>Chętni uczniowie</p> | <p>wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, nauczyciel biblioteki</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, specjaliści</p> <p>nauczyciel świetlicy nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> | <p>Cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> |
| Rozwijanie czytelnictwa | <p>1.Propagowanie wartości płynących z czytania. - współpraca z bibliotekami. - psychoedukacja rodziców w zakresie korzyści wynikających z czytania książek - cykliczne czytanie fragmentów książek w szkolnej bibliotece- wprowadzenie metody bostońskiej - organizowanie konkursów czytelniczych</p> | Cała szkoła | Dyrektor, nauczyciele języka polskiego, nauczyciel biblioteki, pozostali nauczyciele, specjaliści | Cały rok |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w akcjach „Narodowe czytanie” - organizacja Dnia Języka Ojczystego. - opracowanie na poszczególnych przedmiotach form i zadań mających na celu zachęcanie do czytelnictwa. - uświadamianie uczniom przepisów o prawach autorskich - Realizacja innowacji czytelniczej „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” - Innowacja pedagogiczna „Czytam bo warto”. - Innowacja pedagogiczna : „Śladami Pyzy – wędrówki po wybranych legendach”. <p>2. Udział w konkursach czytelniczych</p> | <p>kl. III b kl. III a</p> <p>kl Ia cała szkoła</p> | <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Bibliotekarz, nauczyciele j.polskiego</p> | <p>II półrocze</p> |
| <p>Wolontariat</p> | <p>1.Propagowanie zachowań prospołecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja i udział w akcjach charytatywnych: finałach WOŚP, akcja „Góra grosza”, szlachetna paczka, akcje na rzecz schronisk zwierząt, itp. - współpraca z organizacjami NGO | <p>SU, Chętni uczniowie</p> | <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu</p> | <p>Cały rok</p> |
| <p>Kultura osobista, tolerancja, Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno.</p> | <p>1.Propagowanie właściwych zachowań i postaw</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na godzinach wychowawczych, wychowania fizycznego w zakresie savoir vivre oraz zachowań fair play. - zapoznanie z zasadami bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole, - uczenie asertywnego zachowania, w miejsce agresji - doskonalenie komunikacji interpersonalnej, - kształtowanie właściwego funkcjonowania w grupie oraz promowanie koleżeńskiej postawy wśród uczniów. - uczenie prawdomówności, <p>2. Kształtowanie postawy empatycznej</p> | <p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła</p> | <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele WF, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> | <p>Cały rok</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------|--|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie wrażliwości na potrzeby innych - nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne innych - wyrabianie poczucie odpowiedzialności za siebie i innych - udział w akcjach na rzecz innych np. Dzień Chorego, -współpraca z fundacjami, stowarzyszeniami działającymi na rzecz innych <p>3. Uświadamianie konieczności odpowiedzialnego, różnorodnego zachowania się w różnych miejscach, sytuacjach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na godzinach wychowawczych. - propagowanie właściwych zachowań podczas wyjść poza szkolnych. <p>4. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Sprzątanie świata” - udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt - Realizacja zadań w ramach: - Programu „Zdrowo i sportowo” - organizacja wycieczek krajoznawczych | Cała szkoła | <p>Dyrektor, wychowawcy świetlicy Nauczyciele, specjaliści, SU</p> <p>Personel szkoły</p> <p>nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p> | Cały rok |
| Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej. | <p>1.Kultywowanie tradycji narodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z dorobkiem kulturowym narodu. - powiązanie tradycji rodzinnych z tradycjami narodowymi. - motywowanie do zapoznania się z dziejami przodków. - realizacja projektów propagujących dziedzictwo narodowe - Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Z | Cała szkoła | <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, osoby</p> | Cały rok |
| | | kl. III | | cały rok |
| | | kl. I-III | | Zgodnie z |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | <p>kulturą mi do twarzy”.</p> <p>2.Propagowanie właściwych postaw zachowań podczas uroczystości szkolnych - pogadanki na godzinach wychowawczych - udział w uroczystościach wewnątrzszkolnych -szacunek dla symboli narodowych, szkolnych</p> <p>3.Propagowanie szacunku dla tradycji szkoły. - dbanie o strój odświętnych podczas uroczystości szkolnych. - przestrzeganie ceremoniału szkoły.</p> <p>4.Uroczystości szkolne, gminne, środowiskowe: - Dzień Patrona, Święto Niepodległości - Święto Pracy, Dzień Flagi, Konstytucja 3 Maja -Pasowanie na czytelnika w GBP w Psarach</p> <p>5. Wychowanie do wartości-edukacja klasyczna - wycieczki edukacyjne - pogadanki na lekcjach -upowszechnianie wiedzy o dorobku cywilizacyjnym Polski i Europy -realizacja projektów dotyczących dziedzictwa cywilizacyjnego starożytnej Grecji, Rzymu i średniowiecznej Europy</p> | <p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła</p> | <p>odpowiedzialne za organizację imprez szkolnych</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> | <p>harmonogramem</p> <p>Cały rok</p> |
| <p>Współpraca z rodzicami</p> | <p>1.Organizacja zebrań z rodzicami 2.Powołanie Rady Rodziców 3.Współorganizowanie imprez szkolnych i klasowych 4.Konsultacje, spotkania, warsztaty. - szkolenia online w ramach projektu „NVC-komunikacja bez przemocy” 5.Wsparcie w czasie nauki zdalnej</p> | <p>Cała szkoła</p> | <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, specjaliści</p> | <p>Cały rok</p> |

| | | | | |
|--|---|--------------------|---|--|
| Doradztwo zawodowe | 1.Realizacja programu doradztwa zawodowego 2. Realizacja zadań w ramach Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. | Uczniowie kl. VII, | Dyrektor, doradca zawodowy, nauczyciele | Cały rok |
| Praca zdalna | 1.Szkoła przygotowuje ucznia do nauki zdalnej: - pogadanki, lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem/psychologiem szkolnym - uczy my dzieci jak zadbać o swoje potrzeby w czasie nauki zdalnej (czas wolny, czas na zainteresowania, przyjemności), jak zaplanować swój dzień, jak bezpiecznie korzystać z komputera, Internetu, jak dzielić pracę na etapy, 2. Szkoła przygotowuje rodzica do nauki zdalnej; - jak przygotować dziecku plan dnia, jak zadbać o potrzeby dziecka, jak dzielić prace na etapy, jak wspierać koncentrację i ograniczać bodźce, jak motywować, jak stworzyć przyjazną i bezpieczną atmosferę nauki. 3. Szkoła kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności i systematyczności. | Cała szkoła | Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog | Na bieżąco |
| Wzmacnianie odporności psychicznej uczniów | 1.Udział zespołów klasowych w certyfikowanym programie „ Szkoła Myślenia Pozytywnego” - kompleksowe wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - rozwijanie potencjałów i koncentrowanie się na mocnych stronach dzieci i młodzieży | Cała szkoła | Psycholog, pedagog, wychowawcy klas | Zgodnie z harmonogramem zadań projektowych |
| | 2.Udział w programie profilaktycznym „Młode głowy” | Cała szkoła | Psycholog, pedagog, wychowawcy klas | Zgodnie z harmonogramem zadań projektowych |
| | 3.Organizacja imprez szkolnych propagujących pozytywne nastawienie - Dzień uśmiechu, dzień pozdrowień i życzliwości, dzień pozytywnego myślenia | Cała szkoła | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>4.Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem - rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i właściwego wyrażania uczuć - nabywanie umiejętności radzenia sobie z agresją (własną i zewnętrzną) i przemocą - podnoszenie samooceny uczniów, rozbudzanie wiary we własne możliwości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń <p>5.Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze z psychologiem, pedagogiem - psychoedukacja rodziców - gazetki ścienne, ulotki, plakaty, <p>6.Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie ucznia przez nauczycieli - indywidualne rozmowy z uczniem, rodzicami, ustalenie planu działań - organizacja warsztatów klasowych <p>7.Budowanie i wzmacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzbudzanie przynależności uczniów do grupy - gry i zabawy integracyjne, warsztaty | <p>Cała szkoła</p> <p>Potrzebujący uczniowie</p> <p>Cała szkoła</p> | <p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p> | <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawczej</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - praca zespołowa - wyjścia/ spotkania pozalekcyjne np. wieczorki filmowe, kino, ognisko | | Wychowawcy klas | |
| Edukacja prawna | <p>1. Wdrażanie edukacji prawnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie o prawach autorskich - zapoznanie z przepisami prawa na poszczególnych przedmiotach: godziny wychowawcze, j.polski, historia, WOS. - zapoznanie z prawami dziecka, człowieka, ucznia, Konstytucją RP. | Cała szkoła | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, | Cały rok |
| Wspieranie imigrantów (uczniów i ich rodziców) w związku z działaniami wojennymi. | <ul style="list-style-type: none"> - przyjmowanie uczniów – cudzoziemców do społeczności szkolnej - zatrudnienie nauczyciela wspomagającego z Ukrainy - Integracja w ramach poszczególnych klas - organizacja zajęć o charakterze terapeutycznym dla potrzebujących uczniów | <p>uczniowie z Ukrainy</p> <p>Cała szkoła</p> <p>uczniowie z Ukrainy</p> | <p>Dyrektor</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciel wspomagający</p> <p>psycholog</p> | Cały rok |