

# Deklaracja Dostępności

## OŚWIADCZENIE W SPRAWIE DOSTĘPNOŚCI

Szkoła Podstawowa w Psarach wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Psarach zobowiązuje się zapewnić dostępność strony <https://zsppsary.bip.gov.pl/> zgodnie z przepisami opisanymi w Ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz.U. 2019 poz. 848) Zobowiązujemy się zapewnić dostępność swojej strony przedmiotowej i podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej zgodnie z niniejszą ustawą.

Niniejsze oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do Biuletynu Informacji Publicznej (BIP), na którym Państwo się znajdują w celu wyświetlenia danej informacji publicznej.

- Data publikacji strony internetowej : 1.09.2018
- Data ostatniej istotnej aktualizacji : 31.03.2021

## Status zgodności pod względem z ustawą

Strona internetowa jest **częściowo zgodna** z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń mogą zdarzyć się sytuacje, że pomimo starań redaktorów serwisu, pewne dokumenty opublikowane na stronie są niedostępne z uwagi na fakt, że:

- opublikowane zostały przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej.
- pochodzą z różnych źródeł,
- nie wszystkie zamieszczone na stronie publikacje w formie plików PDF są dostępne cyfrowo;

## Ułatwienia na stronie

- podwyższony kontrast
- możliwość powiększania wielkości liter na stronie
- mapa serwisu
- staramy się aby materiały publikowane w formie plików PDF, były edytowalne lub użytkownicy mogli rozpoznać narzędziem OCR.

## Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności

- Deklarację sporządzono dnia: 27.03.2021

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Deklarujemy, iż dołożymy wszelkich starań aby wszystkie nowo dodane dokumenty, były dostępne. Prosimy jednak o uwzględnienie, że prace nad treściami oraz plikami zawartymi w serwisie, są prowadzone na bieżąco przez redaktorów zarządzających poszczególnymi podstronami oraz były dodawane w długim odstępie czasowym przed wejście w życie ustawy o dostępności cyfrowej. Dlatego prosimy o poinformowanie nas w przypadku zauważenia braku dostępności. Wszelkie uchybienia postaramy się poprawić, aby informacje były w pełni dostępne.

### **Informacje zwrotne i dane kontaktowe**

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt z Administratorem Biuletynu Informacji Publicznej pod adresem mailowym [sekretariat@sp.psary.pl](mailto:sekretariat@sp.psary.pl) Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu 322672142 . Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji w formach alternatywnych, na przykład odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji w formie alternatywnej, powinna także określić formę tej informacji.

Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie i nie później, niż w ciągu 7 dni. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące. Jeżeli zapewnienie dostępności nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

### **Dostępność architektoniczna**

Budynek Szkoły Podstawowej w Psarach znajduje się w Psarach przy ulicy Szkolnej 32, miejsce postojowe dla pojazdów osób niepełnosprawnych wyznaczone jest na wewnętrznym parkingu z prawej strony posesji. Wejście dla osób z niepełnosprawnościami na teren Szkoły Podstawowej w Psarach możliwe jest po przeciwległej stronie wejścia głównego, tj. od strony sali gimnastycznej. Wejście to wyposażone jest w drzwi dwuskrzydłowe, umożliwiające wygodny i bezproblemowy dostęp dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Informacje dla osób słabosłyszących lub niedosłyszących znajdują się pod adresem : <https://zsppsary.bip.gov.pl/>

Aktualizacja z dnia 15.09.2020 r.

### **Zgodność ze standardami:**

Serwis jest zgodny ze standardami W3C:

- HTML 5
- WCAG 2.0 (poziom AA)

### **Kompatybilność:**

Serwis jest w pełni rozpoznawalny przez programy czytające dla osób niewidomych. Obsługa serwisu możliwa jest zarówno przy pomocy klawiatury jak i myszki.

### **Wygląd:**

Serwis jest wyposażony w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące.:

- zmiana wielkości czcionki,
- zmiana kontrastu,
- większość z grafik została opatrzona atrybutem alt z opisem,
- całość serwisu oparta jest na stylach CSS.

### **Pomoc w nawigacji:**

W przypadku wystąpienia jakichkolwiek problemów z nawigacją zalecamy kombinację klawiszy:

- Ponowne załadowanie zawartości strony

Ctrl + F5

Serwis jest dostosowany do obsługi zarówno myszką jak i samą klawiaturą, za pomocą klawiszy:

- Przejście do następnego elementu możliwego do kliknięcia

Tab

- Przejście do poprzedniego elementu możliwego do kliknięcia

Shift + Tab

- Wykonanie domyślnej akcji, zwykle wciśnięcie przycisku OK

Enter

- Przewijanie widocznej części strony

### **Skróty klawiszowe**

Skróty klawiszowe dostępne w obrębie serwisu:

- Przejście do menu głównego

Alt + 1

- Przejście do treści

Alt + 2

- Przejście do wyszukiwarki

Alt + 3

- Przejście do mapy strony

Alt + 4

- Powiększenie rozmiaru czcionki

Ctrl + Alt + +

- Pomniejszenie rozmiaru czcionki

Ctrl + Alt + -

- Przywrócenie domyślnego rozmiaru czcionki

Ctrl + Alt + 0

- Włączenie/wyłączenie trybu kontrastowego

Ctrl + Alt + C

- Przejście do strony głównej

Ctrl + Alt + H

- Powrót do stron wg. historii przeglądania

Alt + ← lub →