

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego dla klas IV – VIII Szkoły Podstawowej

im. marszałka J. Piłsudskiego w Psarach

Ocenianie z przedmiotu wychowanie fizyczne jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) ze wszystkimi zmianami wprowadzonymi rozporządzeniem zmieniającym rozporządzenie z dnia 20 sierpnia 2010 r. (Dz.U. Nr 156, poz. 1046) oraz z dnia 17 listopada 2010 r. (Dz.U. Nr 228, poz. 1491) - ujednolicony tekst rozporządzenia według stanu na dzień 10 grudnia 2010 r.

Nauczyciel dokłada wszelkich starań aby ocenianie było:

- rzetelne - oparte na godnych zaufania, stałych wynikach;
- trafne - dostarczające informacje w ściśle określonym zakresie;
- jasne i zrozumiałe - oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań;
- obiektywne i zindywidualizowane - te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości;
- jawne - rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

Ocena jest wypadkową czterech składowych:

- chęci - to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań;
- postępu - czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
- postawy - czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności;
- rezultatu - czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu bieżącym - częściowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry

- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

dodatkowe oznaczenia -, +

2. Przedmiot oceny

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- ✓ Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć – ocena aktywności na lekcji w stosunku do posiadanych możliwości oraz strój sportowy (dozwolony jest trzykrotny brak stroju w półroczu za czwartym i kolejnym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)
- ✓ Dyscyplina na zajęciach – podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
- ✓ Stosunek do partnera i przeciwnika.
- ✓ Stosunek do własnego ciała.
- ✓ Aktywność pozalekcyjna – uczestnictwo w życiu sportowym szkoły i poza nią;
- ✓ Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- ✓ Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom wykorzystania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.

3. Kryteria ocen

-
-

<u>OCENA</u>	<u>CHARAKTERYSTYKA</u>
CELUJĄCY	otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i

<p style="text-align: center;">6</p>	<p>wiadomościami wyróżnia się w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach reprezentując szkołę zdobywając punktowane miejsca.</p>
<p style="text-align: center;">BARDZO DOBRY</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowym.</p>
<p style="text-align: center;">DOBRY</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowym.</p>
<p style="text-align: center;">DOSTATECZNY</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.</p>
<p style="text-align: center;">DOPUSZCZAJĄCY</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>otrzymuje uczeń, który usiłuje jak najmniejszym wkładem pracy spełnić wymagania poziomu podstawowego, przy czym poziom staranności i sumienności w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w lekcje są niskie.</p>
<p style="text-align: center;">NIEDOSTATECZNY</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi</p>

niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

-
-
-
-
-

✓ Uczeń wykazujący brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć otrzymuje „-” Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienia się na cząstkową ocenę niedostateczną.

✓ Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w ich przebieg uczeń otrzymuje „+”.

Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienia się w cząstkową ocenę celującą.

4. Sposób informowania o ocenach

O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej, rodzice i uczniowie zostaną poinformowani najpóźniej na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną.

O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice zostaną powiadomieni na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

mgr Grzywnowicz Jacek

mgr Olszewski Andrzej