

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z MATEMATYKI  
dla klas IV, V, VI, VII, VIII  
Szkoły Podstawowej w Psarach**

## **I. OBSZARY AKTYWNOŚCI**

Na lekcjach matematyki obserwowane i oceniane są następujące obszary aktywności uczniów:

- rozwiązywanie problemów,
- projekty,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- zadanie domowe,
- indywidualna praca na lekcji
- rozwiązywanie zadań dodatkowych
- aktywność
- praca w grupie.

## **II. FORMY OCENY**

Nauczyciel matematyki ocenia osiągnięcia ucznia, wykorzystując następujące formy:

- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, indywidualne prace na lekcji);
- prace domowe;
- Zadania dodatkowe;
- prace długoterminowe (artystyczno-matematyczne);
- Odpowiedzi ustne
- aktywność
- sukcesy w konkursach matematycznych.

### **1. PRACE KLASOWE, TESTY (obowiązkowe)**

- obejmują większą partię materiału,
- zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem i zakończone omówieniem,
- Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza, wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie 10 dni roboczych od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst. uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek dokonać poprawy,
- poprawa prac klasowych jest dobrowolna z wyjątkiem oceny niedostatecznej.

### **2. KARTKÓWKI**

- nie muszą być zapowiedziane,
- obejmują ostatnie jednostki lekcyjne lub pracę domową,
- przewidywany czas pracy 10 - 15 minut.

### **3. PRACE DOMOWE**

- z pracy domowej, pracy samodzielnej uczeń otrzymuje ocenę w zależności od jej typu i rodzaju oraz toku i poprawności wykonania zadania,

- w ocenie uwzględniany jest wybór poprawnej metody rozwiązania, konsekwencje w jej realizacji oraz poprawność wyniku,
- za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną lub „np”.
- uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia brakującej pracy domowej
- Oceny z pracy domowej nie można poprawić.

#### **4. PRACA NA LEKCJI**

Praca na lekcji może podlegać ocenie. Uczeń, który nie będzie pracował na lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną.

#### **5. PRACA W GRUPIE**

W czasie pracy grupowej pod uwagę będzie brane: akceptowanie przydzielonych prac, planowanie wspólnych działań, współdziałanie w podejmowaniu decyzji, udział w dyskusji, słuchanie innych, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, uzasadnianie swojego stanowiska, prezentowanie rezultatów pracy grupowej.

#### **6. ZESZYT ĆWICZEŃ**

- uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu ćwiczeń,
- zeszyt ćwiczeń musi być prowadzony przez ucznia,
- zeszyt jest własnością ucznia, prace podlegają ocenie,
- uczeń nie rozwiązuje zadań „do przodu”
- musi zawierać całość materiału i prac domowych ustalonych przez nauczyciela.

### **III. KRYTERIA OCENY**

#### **Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:**

- poprawność merytoryczna,
- uzasadnianie odpowiedzi,
- stosowanie prawidłowej terminologii związanej z przedmiotem,
- sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.

#### **Kryteria oceny pracy w grupie:**

- organizacja pracy w grupie,
- komunikacja w grupie,
- aktywność, układ pracy własnej,
- współdziałanie,
- prezentowanie rezultatów pracy.

#### **Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:**

- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek,
- poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców.

**Kryteria oceny pracy domowej:**

- prawidłowe wykonanie,
- zawartość merytoryczna,
- wykorzystanie źródła informacji,
- estetyka wykonania,
- wkład pracy, w tym samodzielność jej wykonania
- oceny uzyskane z zadań domowych mogą ulec weryfikacji poprzez sprawdzenie umiejętności w wypowiedzi ustnej lub pisemnej podczas lekcji.

**PLUSY I MINUSY**

Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za aktywność, zadanie, zadanie dodatkowe, krótką odpowiedź ustną.

Sposób przeliczania plusów i minusów na poszczególne oceny jest następujący:

10- 9 plusów – ocena bardzo dobra;

8- 7 plusów – ocena dobra;

6 – 5 plusów- ocena dostateczna

4 -3 plusy- ocena dopuszczająca

2-0 ocena niedostateczna

**Prace pisemne są oceniane według następujących kryteriów:**

1) niedostateczny 0% - 29%

2) dopuszczający 30% - 44%

3) dopuszczający + 45% - 49%

4) dostateczny 50% - 64%

5) dostateczny + 65% - 74%

6) dobry 75% - 84%

7) dobry + 85% - 89%

8) bardzo dobry 90% - 94%

9) bardzo dobry + 95% -99%

10)celujący 100%

## IV. OBSZARY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie, obejmuje treści programowe wyspecjalizowane ponad potrzeby głównego kierunku nauki matematyki, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje dodatkowe zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;
- c) rozwiązuje zadania „problemy” oraz zadania trudne i nietypowe;
- d) samodzielnie formułuje definicje, twierdzenia i wnioski poprawnym językiem matematycznym;
- e) osiąga sukcesy w konkursach;
- f) pogłębia (poszerza) swoje wiadomości wykorzystując encyklopedie, słowniki, ciekawe książki matematyczne i inne źródła informacji.

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie z zakresu wymagań ponadpodstawowych, obejmujący trudne do opanowania elementy treści najbardziej złożone i unikalne, twórcze i oryginalne naukowo, odległe od bezpośredniej i pozaszkolnej działalności ucznia;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych (problemowych) sytuacjach;
- c) rozwiązuje trudniejsze krzyżówki, ciekawostki matematyczne;
- d) posługuje się poprawnym językiem matematycznym;
- e) wyróżnia się bardzo dużą aktywnością na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- f) osiąga wyróżniające miejsce w konkursach.

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) co prawda nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, ale braki te nie będą powodowały trudności w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;
- b) opanował wiadomości i umiejętności znacznie przekraczające wymagania zawarte w podstawie programowej;
- c) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie mniej typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania problemowe przydatne na danym i wyższym etapie kształcenia pośrednio użyteczne w pozaszkolnych działaniach ucznia;
- d) na lekcjach jest aktywny, wypowiada wnioski wynikające z omawianych zagadnień.

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania matematyki w danej klasie z poziomu podstawowego, nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej obejmujące najbardziej przystępne treści nauczania, najprostsze i najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym i na wyższych etapach kształcenia, bezpośrednio użyteczne

w pozaszkolnej działalności ucznia. Oznacza to, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programem nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia;

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania (działania) teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności; na lekcjach jest mało aktywny.

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności dotyczące łatwych zagadnień z zakresu wymagań koniecznych zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy matematycznej potrzebnej w dalszej jego nauce;

b) rozwiązuje z dużą pomocą nauczyciela zadania praktyczne, typowe, zadania z życia codziennego o niewielkim stopniu trudności obejmujące wiedzę i umiejętności najbardziej niezbędne.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności najprostszych zagadnień z koniecznego poziomu wymagań określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy matematycznej niezbędnej w dalszej nauce;

b) z bardzo dużą pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań z życia codziennego (obliczeń) o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.