

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

### 1. NARZĘDZIA SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
<b>1.Prace pisemne w klasie</b> • sprawdziany pisemne (do 45 minut)  • kartkówki (do 15 minut)	• jeden obszerny dział lub dwa mniejsze działy  • maksymalnie z trzech ostatnich tematów lub ze znajomości mapy	przy jednej lekcji tygodniowo minimum jeden w semestrze, przy dwóch lekcjach tygodniowo minimum dwa w semestrze)  minimum jedna w semestrze	• zapowiadane i odnotowane w dzienniku elektronicznym z dwutygodniowym wyprzedzeniem • poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych z danego działu  • zapowiedziane na poprzedzającej lekcji
<b>2.Praca na lekcji</b> • karty pracy na lekcji • praca w grupach • aktywność ucznia	• bieżący materiał nauczania	minimum jedna ocena w semestrze	• ocenie podlegają: zaangażowanie w lekcję, umiejętność pracy samodzielnej oraz pracy w grupie • aktywność indywidualna na lekcji oceniana plusami (5 plusów = bdb)
<b>3.Odpowiedzi ustne</b>	• zagadnienia maksymalnie z trzech ostatnich tematów	minimum jedna ocena w semestrze	• bez zapowiedzi • ocenie podlegają: zawartość rzeczowa, spójność wypowiedzi, poprawność językowa, stosowanie języka geograf. • dopuszcza się możliwość krótkich odpowiedzi (1 pyt.)- odpowiedź poprawna „+”, odpowiedź niepoprawna „-”; 5 plusów = ocena bdb., 5 minusów = ocena ndst
<b>4.Prace domowe</b> • pisemne zadania • prace dodatkowe (np. wykonanie prezentacji multimedialnych, plakatów, prowadzenie obserwacji i pomiarów)	• materiał nauczania z bieżących lekcji lub przygotowanie informacji dotyczących nowych tematów	minimum jedna ocena w semestrze	• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac lub prace całej klasy

### 2. PRZEDMIOT OCENY

**A. Wiadomości :** znajomość faktów, pojęć, prawidłowości geograficznych ułatwiających zrozumienie przyczynowości zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych

**B. Umiejętności:**

- posługiwanie się terminami i symbolami geograficznymi
- orientacja na mapie
- korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy geograficznej
- czytanie map, planów, danych statystycznych, tabel, wykresów, schematów, tekstów źródłowych
- gromadzenie, selekcjonowanie, analizowanie, porównywanie i prezentowanie informacji geograficznych
- rozwiązywanie zadań o treści geograficznej- wykonywanie obliczeń, posługiwanie się jednostkami miar
- wykonywanie wykresów i diagramów
- wyjaśnianie zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej
- dostrzeganie związków i zależności w środowisku przyrodniczym, gospodarce i życiu społecznym
- rozumienie wzajemnych relacji przyroda- człowiek, wartościowanie poczynań człowieka w środowisku, przewidywanie zmian w przyrodzie
- formułowanie i twórcze rozwiązywanie problemów, wyciąganie wniosków

**C. Postawa:**

- aktywność, zaangażowanie i przygotowanie do lekcji
- systematyczna praca, obowiązkowość

### 3. WAGA STOPNI SZKOLNYCH

1. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę semestralną jako średnią ważoną ocen cząstkowych.
2. Podstawą do wystawienia oceny rocznej jest średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę semestralną / roczną następująco:

średnia	ocena
poniżej 1,80	niedostateczny
od 1,80 do 2,69	dopuszczający
od 2,70 do 3,59	dostateczny
od 3,60 do 4,59	dobry
od 4,60 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

4. Kategorie ocen i ich waga:

kategoria ocen	waga
konkurs (I, II, III miejsce, laureat, finalista, wyróżnienie- tylko pozaszkolne konkursy)	6
sprawdzian	5
kartkówka (w tym kartkówka na mapie konturowej), odpowiedź ustna	4
aktywność na przedmiocie, prezentacja multimedialna	3
praca domowa, karta pracy, zeszyt, test kompetencji	2
inne	1

5. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

<b>ocena</b>	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
<b>wartość</b>	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

### 4. UMOWA UCZEŃ- NAUCZYCIEL

1. Sprawdziany są obowiązkowe. O ich planowanej ilości nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.
2. Każdą pracę pisemną (sprawdzian, kartkówka) uczeń może poprawić tylko jeden raz w ciągu 10 dni roboczych od otrzymania sprawdzonej pracy. Poprawa odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem. Do średniej ważonej liczona jest ocena ze sprawdzianu (lub kartkówki) oraz ocena z poprawy (z taką samą wagą).
3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w ciągu 10 dni roboczych od przyjścia do szkoły. Nieuzupełnienie zaległej pracy w ciągu w/w terminu jest jednoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
4. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian - nieobecność nieusprawiedliwiona, to otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń powinien napisać go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w ciągu 10 dni roboczych.
5. Punktacja ze sprawdzianów pisemnych i kartkówek:

0- 29%	niedostateczny
30%- 44%	dopuszczający
45%- 49%	dopuszczający +
50%- 64%	dostateczny
65%- 74%	dostateczny
75%- 84%	dobry
85%- 89%	dobry +
90%- 94%	bardzo dobry
95%- 99%	bardzo dobry+
100%	celujący

#### dla uczniów z obniżonymi kryteriami oceniania:

0- 19%	niedostateczny
20%- 34%	dopuszczający
35%- 39%	dopuszczający +
40%- 54%	dostateczny
55%- 64%	dostateczny +
65%- 74%	dobry
75%- 79%	dobry +
80%- 88%	bardzo dobry
89%- 95%	bardzo dobry+
96%- 100%	celujący

8. Dwa razy w semestrze (przy dwóch lekcjach w tygodniu) lub raz w semestrze (w przypadku jednej godziny lekcyjnej w tygodniu) uczeń może być do zajęć nieprzygotowany (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Nieprzygotowanie zgłoszone na początku lekcji odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym. Zgłoszenie nieprzygotowania nie upoważnia ucznia do biernej postawy na lekcji.
9. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

## **5. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH**

1. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do sprawdzonych prac pisemnych (sprawdziany przechowywane są w szkole i dostępne dla rodziców podczas zebrań oraz indywidualnych konsultacji; kartkówki uczeń dostaje do domu).
2. Oceny uzyskiwane przez ucznia są na bieżąco wpisywane przez nauczyciela do dziennika elektronicznego.
3. O zagrażającej ocenie niedostatecznej na semestr uczeń i jego rodzice są informowani pisemnie na jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

## **6. WYMAGANIA WOBEC UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI – dostosowane do zaleceń PP-P.**

## **7. WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony przyjętym przez nauczyciela programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie danej klasy,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu powiatu, województwa i wyższym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- jest stale aktywny na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował z nielicznymi brakami zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- jest często aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- wykazuje się sporadyczną aktywnością na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował podstawową wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, ale braki nie przekreślają możliwości uzyskania elementarnej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
- jest nieaktywny i niesystematyczny, rzadko wykazuje ochotę do pracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości i umiejętności,
- nie wyrażał woli poprawy uzyskanych częściowych ocen niedostatecznych,
- poprzez stałe nieprzygotowanie do lekcji wykazywał zupełne lekceważenie wobec przedmiotu i swojego rozwoju.

Przedmiotowe zasady oceniania podlegają corocznej ewaluacji.