

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z FIZYKI

1.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

1. Ogólne kryteria stopni cząstkowych i klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria są jako całość najbliższe jego sprawdzonym osiągnięciom):

1) Stopień **celujący** (6) otrzymuje uczeń, który: pracował systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu, wykazywał się inwencją twórczą, biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program, reprezentował szkołę w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do dalszego etapu, wykazywał się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem, pracowitością oraz stanowi wzór do naśladowania dla innych,

2) Stopień **bardzo dobry** (5) uzyskuje uczeń, który: pracował systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu, wykonywał wszelkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji, wykazywał się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, problemów teoretycznych i praktycznych nie schematycznych o znacznym stopniu trudności, posiadał umiejętność dokonywania i uzasadniania uogólnień, charakteryzował się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.

3) Stopień **dobry** (4) uzyskuje uczeń, który: pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu, opanował wiadomości umiarkowanie trudne, ale niezbędne w dalszej nauce, poprawnie stosował wiadomości, rozwiązywał (wykonywał) nietypowe zadania teoretyczne (praktyczne), wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki, wykazywał się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną,

- 4) Stopień **dostateczny** (3) uzyskuje uczeń, który: pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę, opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym określonym przez szkolny zespół przedmiotowy, umiał zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca.
- 5) Stopień **dopuszczający** (2) uzyskuje uczeń, który: wykazywał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu, rozwiązywał (wykonywał) samodzielnie zadania typowe (wyćwiczone na lekcji) o niewielkim stopniu trudności, pracował systematycznie w miarę swoich możliwości.
- 6) Stopień **niedostateczny** (1) uzyskuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, określonych programem nauczania w danej klasie, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie rozwiązywał (wykonywał) zadań o niewielkim stopniu trudności, nie pracował na lekcjach i w domu.

2.

Sprawdzaniu, a następnie ocenianiu podlegają:

- 1) Odpowiedzi ustne: opowiadanie, opisy, wygłaszanie tekstów z pamięci, udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie itp.
- 2) Prace pisemne w klasie:
 - a) kartkówka - obejmuje treści z 3 ostatnich tematów (lub mniej); jest równorzędna odpowiedziom ustnym; czas trwania: 5 – 15 min.
 - b) sprawdzian – obejmuje treści całości działu programowego; czas trwania – 1 godzina lekcyjna; praca wcześniej zapowiedziana i poprzedzona całogodzinnym powtórzeniem i utrwaleniem materiału
- 3) Prace domowe:
 - a) notatki
 - b) rozwiązywanie zadań testowych i obliczeniowych

c) obserwacje i samodzielne eksperymenty wykonywane w domu, na terenie szkoły lub w terenie.

4) Aktywność na lekcji:

a) wypowiedzi ustne,

b) notatki,

c) praca w grupie (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy itp.)

d) rozwiązywanie zadań rachunkowych

e) inne formy – zaproponowane przez nauczyciela lub uczniów.