

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI dla klas IV, V, VI, VII, VIII Szkoły Podstawowej w Psarach

I OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach matematyki obserwowane i oceniane są następujące obszary aktywności uczniów:

- rozwiązywanie problemów,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- indywidualna praca na lekcji
- rozwiązywanie zadań dodatkowych (dla chętnych)
- aktywność
- praca w grupie.

II FORMY OCENY

Nauczyciel matematyki ocenia osiągnięcia ucznia, wykorzystując następujące formy:

- prace pisemne (prace klasowe, kartkówki, indywidualne karty pracy na lekcji, praca w grupach);;
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność

1. PRACE KLASOWE(obowiązkowe)

- obejmują większą partię materiału,
- zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem i zakończone omówieniem,
- Każdą pracę pisemną (sprawdzian, kartkówka) uczeń może poprawić raz w ciągu 10 dni roboczych od otrzymania sprawdzonej pracy. Poprawa odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem. Do dziennika w miejsce oceny ze sprawdzianu/ kartkówki wpisywana jest ocena z poprawy (jeśli ocena z poprawy nie satysfakcjonuje ucznia pozostaje pierwotna ocena).
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce, uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian/kartkówkę w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w ciągu 10 dni roboczych od przyścia do szkoły (o zaległym sprawdzianie/ kartkówce informuje 0 lub „nb” wpisane w dzienniku w miejsce oceny ze sprawdzianu).
- Jednakże, jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
- Ucieczka ucznia ze sprawdzianu i kartkówki traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

2. KARTKÓWKI (obowiązkowe)

- nie muszą być zapowiedziane,
- kartkówka może mieć ocenę opisową lub cyfrową
- obejmują ostatnie jednostki lekcyjne,
- przewidywany czas pracy 10 - 15 minut,
- są obowiązkowe do napisania

3. PRACA NA LEKCJI

Praca na lekcji może podlegać ocenie. Uczeń, który nie będzie pracował na lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną.

4. PRACA W GRUPIE

W czasie pracy grupowej pod uwagę będzie brane: akceptowanie przydzielonych prac, planowanie wspólnych działań, współdziałanie w podejmowaniu decyzji, udział w dyskusji, słuchanie innych, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, uzasadnianie swojego stanowiska, prezentowanie rezultatów pracy grupowej.

III KRYTERIA OCENY

Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna,
- uzasadnianie odpowiedzi,
- stosowanie prawidłowej terminologii związanej z przedmiotem,
- poprawny wynik w przypadku prostych zadań matematycznych.

Dopuszcza się możliwość krótkich odpowiedzi (1 pyt.)- odpowiedź poprawna „+”, odpowiedź niepoprawna „-”; 6 plusów = ocena cel., 6 minusów = ocena ndst

Kryteria oceny pracy w grupie:

- organizacja pracy w grupie,
- komunikacja w grupie,
- aktywność, układ pracy własnej,
- współdziałanie,
- prezentowanie rezultatów pracy.

PLUSY I MINUSY

Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za aktywność, zadanie, zadanie dodatkowe, indywidualną pracę na lekcji.

Sposób przeliczania plusów i minusów na poszczególne oceny jest następujący:

15 plusów ocena 6
13 plusów – ocena 5+;
10 plusów – ocena 5

WAGA STOPNI SZKOLNYCH

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest stopień opanowania wiedzy i umiejętności z podstawy programowej w danej klasie określony w wymaganiach edukacyjnych oraz postawa ucznia na lekcjach (pilność, zaangażowanie). Średnia ważona ocen cząstkowych z semestru (w przypadku oceny rocznej średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego) pełni funkcję wspomagającą przy wystawieniu oceny śródrocznej / rocznej.

2. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną / roczną następująco:

średnia	ocena
poniżej 1,80	niedostateczny
od 1,80 do 2,69	dopuszczający
od 2,70 do 3,59	dostateczny
od 3,60 do 4,59	dobry
od 4,60 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

3. Kategorie ocen i ich waga:

kategoria ocen	waga
konkurs (I, II, III miejsce, laureat, finalista, wyróżnienie- tylko pozaszkolne konkursy)	6
sprawdzian	5
kartkówka, odpowiedź ustna	4
aktywność na przedmiocie, praca na lekcji,	3
praca na lekcji, praca w grupie	2
inne	1

4. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

5. Punktacja ze sprawdzianów pisemnych i kartkówek:

0- 29%	niedostateczny
30%- 44%	dopuszczający
45%- 49%	dopuszczający +
50%- 64%	dostateczny
65%- 74%	dostateczny
75%- 84%	dobry
85%- 89%	dobry +
90%- 94%	bardzo dobry
95%- 99%	bardzo dobry+
100%	celujący

Dla uczniów z obniżonymi kryteriami oceniania progi procentowe reguluje statut.

6. Trzy razy w semestrze uczeń może być do zajęć nieprzygotowany (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).

Nieprzygotowanie zgłoszone na początku lekcji odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym zapisem np. Zgłoszenie nieprzygotowania nie upoważnia ucznia do biernej postawy na lekcji.

IV SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

1. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do sprawdzonych prac pisemnych (sprawdziany przechowywane są w szkole i dostępne dla rodziców podczas zebrań oraz indywidualnych konsultacji). Wybrane kartkówki mogą zostać zwracane uczniowi.
2. Oceny uzyskiwane przez ucznia są na bieżąco wpisywane przez nauczyciela do dziennika elektronicznego.
3. O zagrażającej ocenie niedostatecznej na semestr/ koniec roku uczeń i jego rodzice są informowani na jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. Uczeń otrzymuje informacje zwrotną (co wykonał dobrze, nad czym musi jeszcze popracować) w formie ustnej lub pisemnej w trakcie oddawania sprawdzonej pracy pisemnej.
4. Uczeń ma obowiązek wklejenia otrzymanej kartkówki lub pisemnej informacji zwrotnej do zeszytu.

V WYMAGANIA WOBEC UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI – dostosowane do zaleceń PP-P.

VI. OBSZARY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie z zakresu wymagań, obejmujący trudne do opanowania elementy treści najbardziej złożone i unikalne, twórcze i oryginalne naukowo, odległe od bezpośredniej i pozaszkolnej działalności ucznia; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje dodatkowe zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;
- c) rozwiązuje zadania „problemy” oraz zadania trudne i nietypowe;
- d) samodzielnie formułuje definicje, twierdzenia i wnioski poprawnym językiem matematycznym;
- e) osiąga wysokie sukcesy w konkursach;
- f) pogłębia (poszerza) swoje wiadomości wykorzystując encyklopedie, słowniki, ciekawe książki matematyczne i inne źródła informacji
- g) wyróżnia się bardzo dużą aktywnością na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- h) rozwiązuje trudniejsze krzyżówki, ciekawostki matematyczne, zadania konkursowe
- i) wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem, pracowitością oraz stanowi wzór do naśladowania dla innych,
- j) wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie z zakresu wymagań, obejmujący trudne do opanowania elementy treści najbardziej złożone i unikalne, twórcze i oryginalne naukowo, odległe od bezpośredniej i pozaszkolnej działalności ucznia;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych (problemowych) sytuacjach;
- c) rozwiązuje trudniejsze krzyżówki, ciekawostki matematyczne;
- d) posługuje się poprawnym językiem matematycznym;

- e) wyróżnia się bardzo dużą aktywnością na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- f) osiąga wyróżniające miejsce w konkursach
- g) wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) co prawda nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, ale braki te nie będą powodowały trudności w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;
- b) opanował wiadomości i umiejętności znacznie przekraczające wymagania zawarte w podstawie programowej;
- c) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie mniej typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania problemowe przydatne na danym i wyższym etapie kształcenia pośrednio użyteczne w pozaszkolnych działaniach ucznia;
- d) na lekcjach jest aktywny, wypowiada wnioski wynikające z omawianych zagadnień.

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania matematyki w danej klasie z poziomu podstawowego, nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej obejmujące najbardziej przystępne treści nauczania, najprostsze i najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym i na wyższych etapach kształcenia, bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia. Oznacza to, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programem nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia;
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania (działania) teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności; na lekcjach jest mało aktywny.

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności dotyczące łatwych zagadnień z zakresu wymagań koniecznych zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy matematycznej potrzebnej w dalszej jego nauce;
- b) rozwiązuje z dużą pomocą nauczyciela zadania praktyczne, typowe, zadania z życia codziennego o niewielkim stopniu trudności obejmujące wiedzę i umiejętności najbardziej niezbędne.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności najprostszych zagadnień z koniecznego poziomu wymagań określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy matematycznej niezbędnej w dalszej nauce;
- b) z bardzo dużą pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań z życia codziennego (obliczeń) o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Przedmiotowe zasady oceniania podlegają corocznej ewaluacji.