

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. NARZĘDZIA SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Forma	Zakres treści	Zasady
1. Prace pisemne w klasie • sprawdziany pisemne (do 40 minut) • kartkówki (do 15 minut)	• jeden obszerny dział lub dwa mniejsze działy • z jednego do trzech tematów lub ze znajomości mapy	• zapowiadane i odnotowane w dzienniku elektronicznym z dwutygodniowym wyprzedzeniem • poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych z danego działu • zapowiedziane na poprzedzającej lekcji
2. Praca na lekcji • karty samodzielnej pracy na lekcji • praca w grupach • aktywność ucznia	• bieżący materiał nauczania	• ocenie podlegają: zaangażowanie w lekcję, umiejętność pracy samodzielnej oraz pracy w grupie • aktywność indywidualna na lekcji oceniana jest plusami: 5 plusów = bdb, 7-8 plusów = bdb+, 10 plusów = celujący
3. Odpowiedzi ustne	• zagadnienia maksymalnie z trzech ostatnich tematów	• bez zapowiedzi • ocenie podlegają: zawartość rzeczowa, spójność wypowiedzi, poprawność językowa, stosowanie języka geograficznego • dopuszcza się możliwość krótkich odpowiedzi (1 pyt.)- odpowiedź poprawna „+”, odpowiedź niepoprawna „-” (6 plusów = ocena cel., 6 minusów = ocena ndst)
4. Prace dodatkowe (np. wykonanie prezentacji multimedialnych, plakatów)	• materiał nauczania z bieżących lekcji lub przygotowanie informacji dotyczących nowych tematów	• praca dla chętnych

2. PRZEDMIOT OCENY

A. Wiadomości :

- poznanie krajobrazów i cech środowiska przyrodniczego Polski, „małej ojczyzny” oraz wybranych krajów/regionów Europy i świata
- znajomość faktów, pojęć, prawidłowości geograficznych ułatwiających zrozumienie przyczynowości zjawisk przyrodniczych, procesów społecznych i gospodarczych

B. Umiejętności:

- posługiwanie się terminami i symbolami geograficznymi
- orientacja na mapie
- korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy geograficznej
- czytanie map, planów, danych statystycznych, tabel, wykresów, schematów, tekstów źródłowych
- gromadzenie, selekcjonowanie, analizowanie, porównywanie i prezentowanie informacji geograficznych
- rozwiązywanie zadań o treści geograficznej- wykonywanie obliczeń, posługiwanie się jednostkami miar
- wykonywanie wykresów i diagramów
- wyjaśnianie zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej
- dostrzeganie związków i zależności w środowisku przyrodniczym, gospodarce i życiu społecznym
- rozumienie wzajemnych relacji przyroda - człowiek, wartościowanie poczynań człowieka w środowisku, przewidywanie zmian w przyrodzie
- formułowanie i twórcze rozwiązywanie problemów, wyciąganie wniosków

C. Postawa:

- aktywność, zaangażowanie i przygotowanie do lekcji
- systematyczna praca, obowiązkowość

3. WAGA STOPNI SZKOLNYCH

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest stopień opanowania wiedzy i umiejętności wynikających z podstawy programowej w danej klasie i określonych w wymaganiach edukacyjnych oraz postawa ucznia na lekcjach (pilność, zaangażowanie). Średnia ważona ocen cząstkowych z semestru (w przypadku oceny rocznej średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego) pełni funkcję wspomagającą przy wystawieniu oceny śródrocznej / rocznej.

2. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną / roczną następująco:

średnia	ocena
poniżej 1,80	niedostateczny
od 1,80 do 2,69	dopuszczający
od 2,70 do 3,59	dostateczny
od 3,60 do 4,59	dobry
od 4,60 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

3. Kategorie ocen i ich waga:

kategoria ocen	waga
konkurs (I, II, III miejsce, laureat, finalista, wyróżnienie- tylko pozaszkolne konkursy)	6
sprawdzian	5
kartkówka (w tym kartkówka z mapy konturowej), odpowiedź ustna	4
aktywność na przedmiocie, praca dodatkowa	3
praca na lekcji, praca w grupie	2
inne	1

4. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

4. UMOWA UCZEŃ - NAUCZYCIEL

1. Sprawdziany są obowiązkowe. O ich planowanej ilości nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.

2. Każdą pracę pisemną (sprawdzian, kartkówka) uczeń może poprawić raz w ciągu 10 dni roboczych od otrzymania sprawdzonej pracy. Poprawa odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem. Do dziennika w miejsce oceny ze sprawdzianu/ kartkówki wpisywana jest ocena z poprawy (jeśli ocena z poprawy nie satysfakcjonuje ucznia, pozostaje pierwotna ocena).

3. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w ciągu 10 dni roboczych od przyjścia do szkoły (o zaległym sprawdzianie informuje 0 wpisane w dzienniku w miejsce oceny ze sprawdzianu).

Nieobecność ucznia na kartkówce zaznacza się w dzienniku wpisem „nb”.

4. Punktacja ze sprawdzianów pisemnych i kartówek:

0- 29%	niedostateczny
30%- 44%	dopuszczający
45%- 49%	dopuszczający +
50%- 64%	dostateczny
65%- 74%	dostateczny+
75%- 84%	dobry
85%- 89%	dobry +
90%- 94%	bardzo dobry
95%- 99%	bardzo dobry+
100%	celujący

Dla uczniów z obniżonymi kryteriami oceniania progi procentowe reguluje statut.

5. Dwa razy w semestrze (przy dwóch lekcjach w tygodniu) lub raz w semestrze (w przypadku jednej godziny lekcyjnej w tygodniu) uczeń może być do zajęć nieprzygotowany (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartówek).

Nieprzygotowanie zgłoszone na początku lekcji odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.

Zgłoszenie nieprzygotowania nie upoważnia ucznia do biernej postawy na lekcji.

6. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia notatek z lekcji.

5. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

1. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do sprawdzonych prac pisemnych (sprawdziany przechowywane są w szkole i dostępne dla rodziców podczas zebrań oraz indywidualnych konsultacji; kartkówki uczeń dostaje do domu).
2. Oceny uzyskiwane przez ucznia są na bieżąco wpisywane przez nauczyciela do dziennika elektronicznego.
3. O zagrażającej ocenie niedostatecznej na semestr/ koniec roku uczeń i jego rodzice są informowani na jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

6. WYMAGANIA WOBEC UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI – dostosowane do zaleceń PP-P.

7. WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych oraz potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- jest stale aktywny na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował z nielicznymi brakami zakres wiedzy i umiejętności z podstawy programowej określony programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- jest często aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowych treści zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- wykazuje się sporadyczną aktywnością na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował niezbędną wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, ale braki nie przekreślają możliwości uzyskania elementarnej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
- jest nieaktywny i niesystematyczny, rzadko wykazuje ochotę do pracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w stopniu dopuszczającym wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości i umiejętności,
- nie wyrażał woli poprawy uzyskanych częściowych ocen niedostatecznych,
- poprzez stałe nieprzygotowanie do lekcji wykazywał zupełne lekceważenie wobec przedmiotu i swojego rozwoju.

Przedmiotowe zasady oceniania podlegają corocznej ewaluacji.