

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH IV-VI

w roku szkolnym 2023/2024

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o systemie oceniania. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na: zaangażowanie uczniów podczas lekcji, przynoszenie na lekcje podręcznika „Jak to działa?” - L.Łabecki, M.Łabecka, zeszytu, materiałów wskazanych przez nauczyciela, systematyczne uczęszczanie na lekcje, przestrzeganie zasad BHP, aktywność w zdobywaniu wiedzy, wyobraźnię, pomysłowość, umiejętność pracy w grupie oraz organizację swego miejsca pracy.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów: test dydaktyczny, odpowiedź ustna (np. odczytanie znaków drogowych, interpretacja zasad ruchu drogowego), zadania rysunkowe (np. znaki drogowe), zadania wytwórcze (np. makieta skrzyżowania), obserwacja uczniów (aktywność, zainteresowanie, pomoc koleżeńska, samokontrola), obserwacja przejazdu trasy rowerem podczas egzaminu praktycznego na kartę rowerową. Oceniając prace wytwórcze ucznia wykonane na lekcji nauczyciel bierze pod uwagę: poprawność wykonania, estetykę, różnorodność materiałową, zaangażowanie ucznia, umiejętność doboru i posługiwania się narzędziami.

Wiadomości teoretyczne sprawdzane są w formie: ustnych odpowiedzi, kart pracy, sprawdzianów pisemnych. Uczeń może mieć dwa nieprzygotowania do zajęć w ciągu półrocza. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy – ocenę niedostateczną.

1. Ogólne zasady oceniania uczniów znajdują się w Statucie szkoły.

2. Kryteria oceniania:

- umiejętność wnioskowania
- rozumienie zjawisk technicznych
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

3. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

- W sporadycznych przypadkach - po ustaleniu z nauczycielem - uczeń może dokończyć pracę w domu.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny na zajęciach ma czas do dwóch tygodni po powrocie do szkoły na oddanie zaległej pracy.
- Uczeń klasy czwartej (pragnący zdobyć kartę rowerową) ma zaliczyć każdy test dot. wiadomości teoretycznych oraz zdać egzamin praktyczny z jazdy na rowerze. Ocenę z testu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

4. Wymagania na poszczególne oceny:

- **Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne;
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga

wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji;

- **Ocena dostateczna** przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry;
- **Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy;
- **Ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa;
- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności i wykazuje się wiedzą poszerzoną, z dużym zaangażowaniem pracuje na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.