



2019-1-HU01-KA229-061210

Działania projektu „Scan-Think-crEate-drAw-perforM” w roku szkolnego 2021/2022

Dodatkowy rok projektu został przeznaczony na uzupełnienie przez grupy partnerskie zaległości w wykonaniu zadań projektowych w związku z okresami przerwy w stacjonarnym nauczaniu w czasie pandemii oraz brakiem wcześniejszej możliwości odbycia pozostałych mobilności.

Ponieważ kilku uczestników projektu zakończyła już naukę w naszej szkole musieliśmy ogłosić **we wrześniu 2022** dodatkowy nabór uczestników i w jego wyniku uzupełnić główną grupę projektową o 5 uczniów z klasy piątej. Zostali oni przydzieleni do trzech grup zadaniowych: „experimenting”, „programming” oraz „art.”.

Nauczyciele zaangażowani w projekt podczas międzynarodowego **spotkania online** we wrześniu omówili sposób realizacji zadań w nadchodzącym roku szkolnym i ustalili ich kolejność i terminy oraz sposoby wykonania i dokumentowania.

Część zadań zrealizowanych w pierwszej połowie projektu takich jak: obchody europejskiego **Dnia Języków, Dnie Erasmus+, Tydzień kodowania, Dzień Wody, czy Dzień liczby Pi** weszły już na stałe do kalendarza wydarzeń szkolnych we wszystkich szkołach partnerskich.



W październiku 2022 rozpoczęły się pierwsze prace nad zadaniem „**Creative design for girls by girls**”- burza mózgów, pierwsze pomysły i szkice.

Uczestnicy pracowali w międzynarodowych grupach zadaniowych kontaktując się na platformie eTwinning oraz wybranych komunikatorach i stopniowo przygotowywali się do prezentacji wypracowanych ubrań podczas modowego pokazu podczas mobilności w Rumunii w marcu 2022.

TASK „**Creative design for girls by girls**”

Girls design clothes for girls in 4 international teams. Each team has a page for communication in google drive. On that page you can discuss how and which webpages or online tools to use. Insert the address of you ready made designs to your team page.

Team 1

- Mirjam Hiis
- Julia Budziosz
- Delia Maria Stana
- Bhandari Tara
- Isil Ekinci

webpage https://docs.google.com/document/d/1c0GgBB4Be6UVD3CH8D_KofsrhA5FQFVSW5wcGeeEBQE/edit?usp=sharing

- Team 2
- Iris Maria Kass
- Amelia Nowak
- Aylin Onuk
- Mihók Johanna
- Salih Ince

webpage https://docs.google.com/document/d/1TnN0iQKu5ew8v7gq_6qX9IsH5HQojHQ5WkOtFxn_kew/edit?usp=sharing

Team 3

- Elise Zinovjev
- Kaja Ciszewska
- Maia Cojocar
- Nagy Réka
- Hilal Nur Erkek

webpage <https://docs.google.com/document/d/1A6s64tDIFp9EdRNLvUAC1tDqgsmFRGGc5xtbDp-8Q9A/edit?usp=sharing>

Team 4

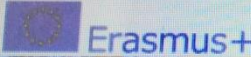
- Lisete Valkenklau
- Maja Knapik
- Patricia Elena Simulea
- Schmidt Anna
- Fahrıcan Çırak

Udało się doprowadzić do **mobilności C3 w Estonii**. Odbyło się Niestety już niw w pełnym składzie, ponieważ ze względu na ograniczenia w możliwości podróżowania i inne lokalne trudności grupa włoska opuściła projekt.

Podczas spotkania, które odbyło się, w **Turi w dniach 4-9.10 .2021**

C3 SHORT-TERM JOINT STAFF TRAINING EVENT W ESTONII

OD 4 DO 9 PAŹDZIERNIKA TRWAŁO SZKOLENIE NAUCZYCIELI ZE SZKOŁY W PSARACH ZAANGAŻOWANYCH W REALIZACJĘ PROJEKTU ERASMUS+ „STEAM”. W WYJEŹDZIE DO ESTONII UCZESTNICZYŁY GRAŻYNA KRUCZEK I MARIA TRZCIONKA, A TEMATEM SPOTKANIA BYŁA „KREATYWNOŚĆ W NAUCE”.



W szkoleniu uczestniczyło 2 nauczycieli

Nowe i innowacyjne pomysły w zakresie nauczania przedmiotów STEM można było zaobserwować w szkole oraz w kilku centrach nauki i edukacji, do których są zabierani uczniowie, by mogli korzystać ze sprzętu i urządzeń,

na które szkoły nie mogą sobie pozwolić. Były to m.in.: Perno Nature House, AHHA oraz Fabryka wynalazków PROTO.

Nauczyciele z Estonii, Węgier, Turcji, Rumunii i Polski wymieniali doświadczenia na temat sposobów aktywnego uczenia się oraz omawiali zadania projektu i nowe perspektywy dla międzynarodowych mobilności.

Jednak największe wrażenie na gościach wywarła nowa szkoła naszych estońskich partnerów. Na miejscu budynku, w którym spotkaliśmy się trzy lata temu, podczas wizyty w poprzednim projekcie, stoi teraz nowoczesny kompleks szkolny, który imponuje ciekawą architekturą, przeszkleniami i funkcjonalnością. Przestronne sale lekcyjne, przytulne korytarze, wygodne meble szkolne i świetne wyposażenie, ogromny kompleks sportowy z zaskakującymi rozwiązaniami, np. korytarz - bieżnia, siłownią, salą do tańca i judo układają się w obraz szkoły marzeń. Edukacja w Estonii prowadzona jest według modelu skandynawskiego. Oprócz typowych przedmiotów uczniowie mają również zajęcia z gospodarstwa domowego w części kompleksu obejmującego m.in. pralnię, kuchnię i szkolny warsztat. **ZSP Psary**

16

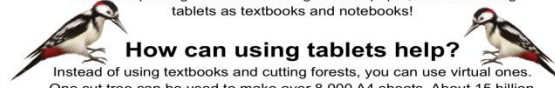
PAŹDZIERNIK 2021

Niestety **koniec października** rozpoczął kolejny okres nauki zdalnej, który zakłócił kolejny raz zaplanowany tok prac projektowych.

Uczestnicy projektu naszej szkoły nie zawiesili jednak swojej jesiennej pracy projektowej i współpracując online wykonywali kolejne zaplanowane na początku roku działania. Jednym z nich było rozwinięcie zadania „**Unbelievable but might be true**”, podczas którego mogli rozwinąć swoją wyobraźnię i dzielić się z innymi uczestnikami swoimi wyobrażeniami i wizjami przyszłości.



Instead of printing books and cutting trees to paper, let's start using tablets as textbooks and notebooks!



How can using tablets help?
Instead of using textbooks and cutting forests, you can use virtual ones. One cut tree can be used to make over 8,000 A4 sheets. About 15 billion trees are cut and destroyed in one year. We know that trees are very important to people because they give us the air that humans need. Trees are also a place of many animals, such as various birds, squirrels and others.



we have such an advanced technology, so let's use it in a positive way to prevent cutting down trees

W **grudniu** wszyscy uczestnicy projektu przygotowywali notatki o polskich naukowcach i ich osiągnięciach i umieszczali je na wspólnej platformie- wg wzoru węgierskiego.

https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Flinoit.com%2Fusers%2Fmolnara82%2Fcanvases%2Fmagyar%2520tud%25C3%25B3sok%3Ffbclid%3DIwAR2YwMkjPVp53QfincJzdiyJBupy1k4oZp_Cnby77ViT5TB4rp_N9zotuc&h=AT0Xq8FiwCyzkxngLFN9FidYu91uyPyW6Bn3bi6VUgWEiDI0ZqOjxgncOJ-Kb0PY35Jguh4G2AzLWyOewTnpeYhwEdMZTexS5Twrl46lQtXvvRdr5WnVab7NPGDk28VNgJh9Q

Stanisław Łoboziak

Polish scientist from Copernicus Science Centre (CNK). Bred a chicken meat on the spinach leaves. In 2019.

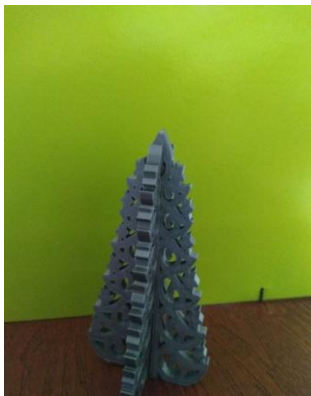


Category: technology



W tym roku świątecznym życzeniom i kartkom towarzyszyły zaprojektowane przez uczniów i wydrukowane z użyciem drukarki **3D świąteczne prezenty** z motywami Bożego Narodzenia i nowego roku.

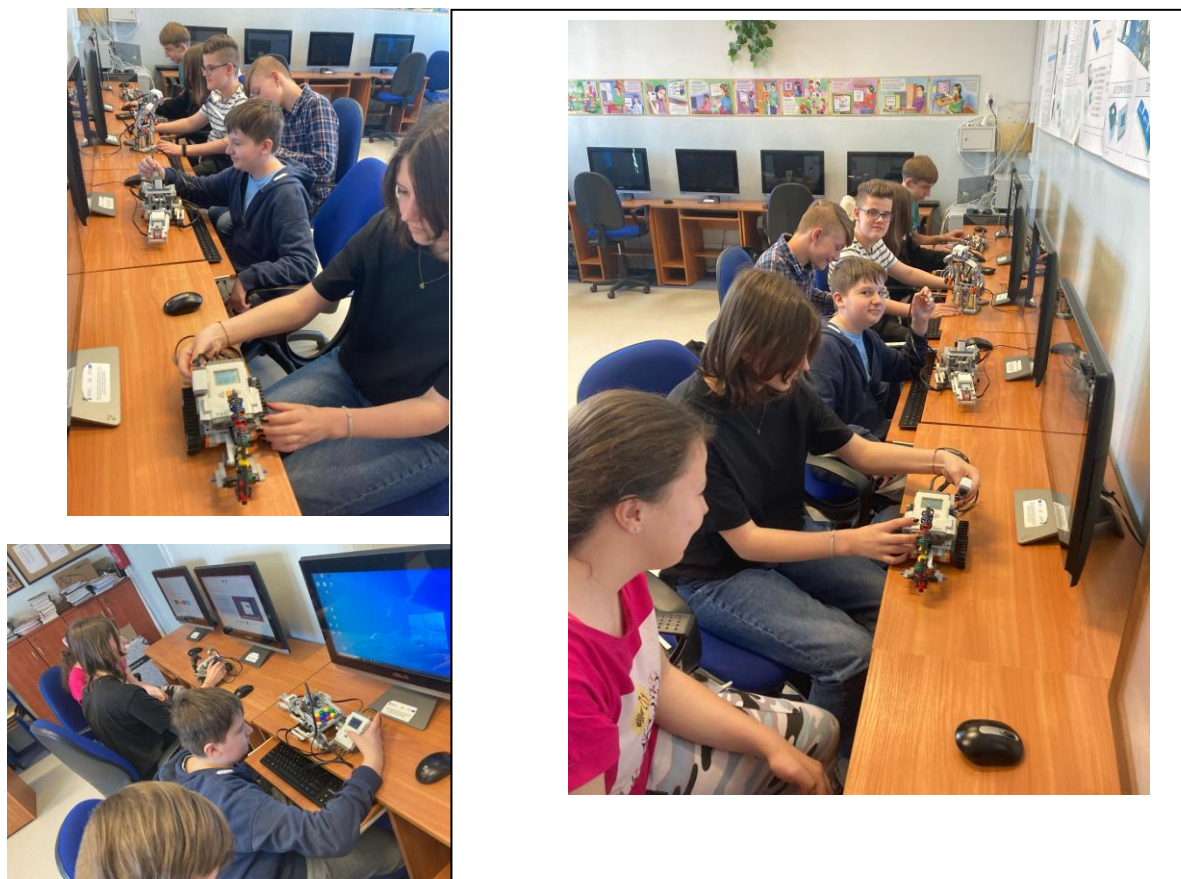
Zdjęcia projektów i wydrukowanych przedmiotów zostały umieszczone na szkolnych wystawkach (po powrocie do nauki stacjonarnej) oraz platformie eTwinning.



Zaplanowane na styczeń działanie „**A night at the school**” zostało przeniesione ze względu na pandemię na okres wiosenny.

2 semestr

W lutym 2022 uczniowie mogli rozwijać swoją kreatywność dzięki zabawom lego EV3 budując chodzące, mówiące, a nawet „myślące” roboty. Pozwoliło to na rozwinięciu nowych umiejętności, wyobraźni, logicznego myślenia oraz pogłębieniu rozumienia związku technologii z kodowaniem.



W marcu 2022 odbyła się kolejna mobilność- **C4- w Rumunii**. Podobnie jak w tym czasie w szkołach partnerskich w szkole rumuńskiej w międzynarodowej grupie odbywały się **zajęcia i zabawy ruchowe** zaplanowane na ten okres w harmonogramie projektu.

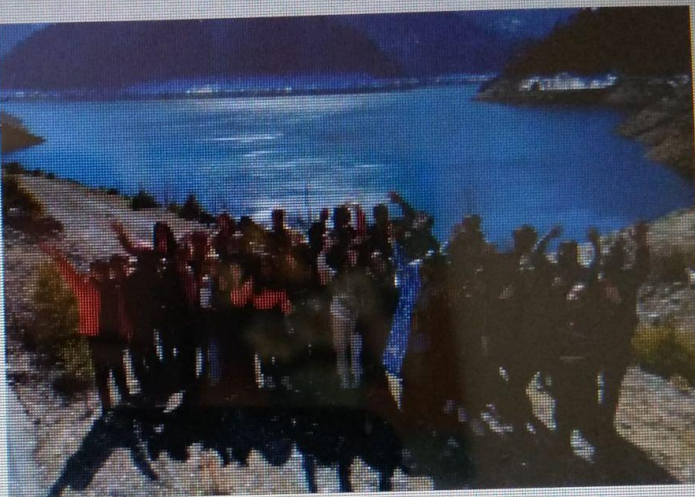
MOBILNOŚĆ PSARSKICH UCZNIÓW W RUMUNII

UCZNIOWIE ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PSARACH WRAZ Z NAUCZYCIELAMI ODBYLI W MARCU KOLEJNĄ WIZYTĘ ZAGRANICZNĄ W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+, A KONKRETNIE REALIZOWANEGO OD TRZECH LAT PROJEKTU STEAM. TYM RAZEM ZAPLANOWANE W PRZEDSIĘWZIĘCIU ZADANIA WYKONYWANE BYŁY W RUMUNII W MIEŚCIE PETROSANY.

Erasmus+

Gospodarze oraz partnerskie delegacje z Turcji, Węgier, Estonii i Polski w czasie tygodniowej wizyty głównie zgłębiali tajemnice wody. W związku z tym zarówno w goszczącej szkole, jak i na miejscowym uniwersytecie można było obserwować różnego rodzaju eksperymenty i pokazy. Ponadto uczestnicy mieli sposobność odwiedzenia dwóch niezwykłych miejsc: stacji uzdatniania wody oraz wydrążoną w górach Hydroelektrownię Hatég, zasilaną wodami z malowniczego wysokogórskiego Jeziora Siniu, na którym wybudowano potężną tamę.

Realizowano także zadania z zakresu programowania i kodowania. Sporo emocji dostarczyła młodzieży projektowa praca przy tworzeniu modnej kolekcji ubrań z wykorzystaniem materiałów już wcześniej używanych w ramach akcji „zero waste”, którą następnie zaprezentowano w formie po-



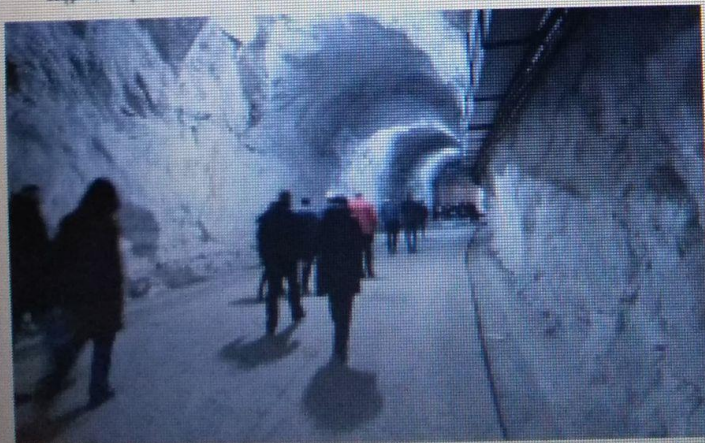
Uczestnicy wyjazdu odwiedzili wiele ciekawych miejsc

kazu mody w miejscowym teatrze.

Odbyły się też dwa spotkania robocze, poświęcone podsumowaniu dotychczasowych działań i zaplanowaniu kolejnych, które realizowane będą podczas spotkań grup na Węgrzech i w Estonii.



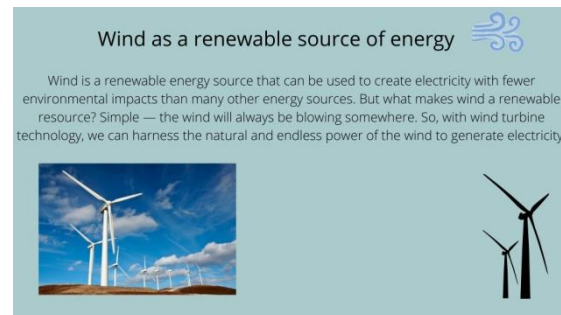
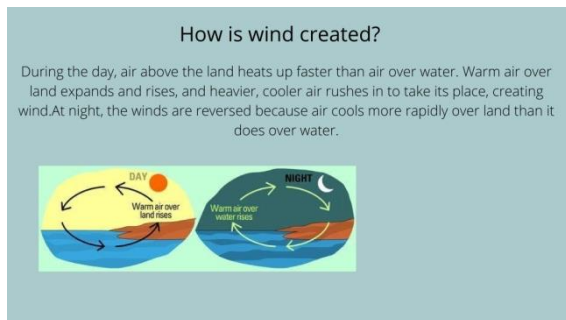
Dzięki wyjazdom dzieci poszerzają swoją wiedzę



Uczniowie mieli okazję zwiedzić hydroelektrownię Hatég

Udział uczniów w projekcie wspiera-
nie przyczynia się do rozwijania kompetencji kluczowych. Komunikowanie się w języku angielskim, budowanie relacji, współpracę, rozwijanie umiejętności, poszerzanie wiedzy, poznawanie nowych miejsc, otwieranie się na innych itp. to ogromny zysk, który niewątpliwie wzbogaca całą społeczność szkolną ZSP Psary

W ramach zadania **World Day of Energy Efficiency** uczniowie naszej szkoły wykonywali szereg prac plastycznych i projektowych (prezentacje, plakaty, lekcje tematyczne itp.) poświęconych tej tematyce. Naszym motywem wiodącym był wiatr i jemu poświęciliśmy najwięcej uwagi we wszystkich klasach szkoły.



W **kwietniu** skupiliśmy uwagę na **zabytkach techniki**, których w naszym regionie jest bardzo dużo. Uczestnicy projektu gromadzili informacje, materiały do **interaktywnej mapy**, która wspólnie z partnerami w efekcie mieli utworzyć.

<https://bit.ly/3apBExC>

Pracowali też nad przygotowaniem **gry planszowej** prowadzącej graczy przed świat zabytków techniki.

Kolejna **mobilność C5** odbyła się w **maju 2020 na Węgrzech**.



W dniach 9 – 14 maja odbył się kolejny wyjazd uczniów ze Szkoły Podstawowej im. marszałka Józefa Piłsudskiego w Psarach realizowany w ramach projektu ERASMUS +. Cztery dziewczynki wraz z nauczycielami spędziło tydzień w malowniczej miejscowości Varpalota na Węgrzech. Tym razem szkołą goszczącą była Thuri Gyorgy Grammar School. Oprócz węgierskich gospodarzy i uczniów naszej szkoły, w mobilności udział wzięli uczniowie z pozostałych szkół partnerskich, czyli Estonii, Rumunii i Turcji. Główne tematy naszego projektu to nauka, sztuka i technologie informacyjno-komunikacyjne. Idea projektu "Scan - Think - crEate - drAw - perforM" polega na tym, że możemy promować przedmioty ściśle połączone ze sztuką.

Ogłoszono konkurs fotograficzny „**Playing with Lights**” w związku z cyklem zadań „Day of light”. Obejmował on również kręcenie krótkich filmów przedstawiających interesujące eksperymenty ze światłem.



Ostatnia mobilność przewidziano w nieco innej formie. Ze względu na opóźnienie covidowe i rezygnację grupy włoskiej postanowiliśmy, że pomimo utrudnień zrealizujemy szóstą mobilność i wypełnimy zaplanowane na nią założenia w innej formie. Zorganizowaliśmy w Estonii kilkudniowe spotkanie poza szkołą, która w czerwcu jest już placówką zamkniętą. Wszyscy nauczyciele i uczniowie wyrazili chęć uczestnictwa w tej mobilności pomimo czasu wakacyjnego i wspólnie tworzyli jej harmonogram uwzględniający zaplanowane na „**włoską mobilność**” zadania, dostosowując je do aktualnych



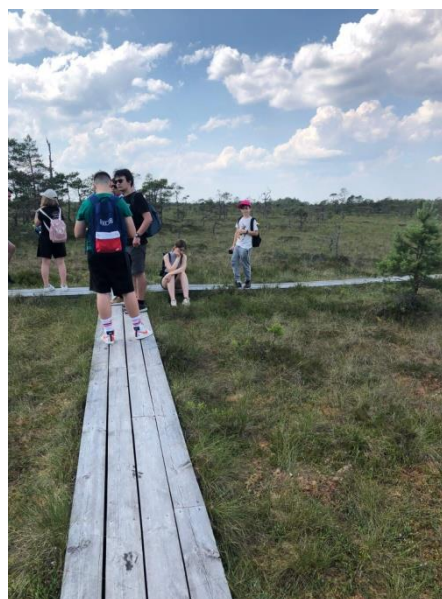
Uczestnicy projektu rozpoczęli mobilność od poznania nowoczesnej szkoły estońskiego gospodarza w Turi. Nasi uczniowie byli pod wrażeniem architektury budynku, wyposażenia sal do zajęć technicznych, czy laboratoriów chemicznych.



Duża część zajęć projektowych poświęcona została integracji uczestników poprzez zabawę, a działania związane z nauką podane były w bardzo atrakcyjnej formie, np. w formie pokazu doświadczeń chemicznych, w których każdy mógł wziąć czynny udział.



Część zadań realizowana była w terenie- np. w rezerwacie przyrody czy podczas bog walking na torfowisku Hüpassaare. W nadmorskim miasteczku Pärnu uczestnicy mieli okazję sprawdzić swoje umiejętności podczas wspinaczki w parku linowym.



Nie zabrakło zajęć przybliżających uczestnikom kulturę krajów partnerskich. Na wieczorku narodowym każdy z krajów przedstawiał swoje tańce i zabawy oraz częstował smakołykami typowymi dla danego kraju. Po wstępnym pokazie nasi uczniowie uczyli pozostałych uczestników tańczyć krakowiaka.



Uczestnicy wywieźli z Estonii dużo wrażeń, nowe przyjaźnie i wiele radości. Niestety, pożegnanie było bardzo trudne, ponieważ wszyscy mieli świadomość, że ta kilkuletnia przygoda dobiegła końca.



Okres zakończenia projektu obejmował **ewaluację projektu** we wszystkich grupach społeczności szkolnej (uczniowie, nauczyciele, rodzice) oraz społeczności lokalnej. Przeprowadzono szereg rozmów, ankiet online oraz rozpoczęto przygotowania do opracowania raportu końcowego i **dopracowania produktów finalnych projektu** do zamieszczenia na platformie ECAS Erasmus+.