

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Psarach

Szkoła Podstawowa

Rok szkolny 2021/2022

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3
w Psarach
42-512 Psary, ul. Szkolna 32
tel./fax 32 2672142, REGON: 386476195

Zadania wynikające z corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów

Obszar	Treści wychowawczo-profilaktyczne	Adresaci	Realizator	Termin
Profilaktyka zachowań ryzykownych – e-uzależnienia	<p>1.Przestrzeganie reguł użytkowania telefonów, smartfonów i innych urządzeń na terenie szkoły</p> <p>2. Przestrzeganie zakazu używania telefonów podczas przerw.</p> <p>3.Propagowanie wiedzy na temat e-uzależnień.</p> <p>4. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</p> <p>5. Rozwijanie świadomości dotyczącej cyberprzemocy, prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p> <p>6. Promowanie wiedzy i umiejętności na temat korzystania z nowych technologii tak aby utrzymać zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie czynników chroniących i redukcję czynników ryzyka</p>	Cała szkoła	Wszyscy pracownicy	Cały rok
Bezpieczeństwo	<p>1.Kształtowanie postaw bezpiecznego i świadomego użytkowania Internetu przez całe życie.</p> <p>-pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu na zajęciach informatyki oraz innych przedmiotach</p>	Cała szkoła Kl. III	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne	Adresaci	Realizator	Termin
Bezpieczeństwo	<p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyżury nauczycieli podczas przerw. - kontrola osób wchodzących do szkoły. - zamykanie szkoły na czas zajęć lekcyjnych. - monitoring szkolny wewnętrzny i zewnętrzny. - zapoznanie z regulaminem dowozu autobusem szkolnym - pogadanki na godzinach wychowawczych - pogadanki przed wycieczkami, wyjazdami. - pogadanki przed feriami i wakacjami. <p>-sprawowanie opieki nad uczniami podczas wyjść, wycieczek, zawodów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa</p>	Cała szkoła	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, woźna, opiekun SU, wychowawcy	Wrzesień Cały rok Cały rok Cały rok
	<p>2. Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole w zakresie bhp</p>		dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	
	<p>3. Przeprowadzanie alarmów przeciwpożarowych</p>	Cała szkoła	Inspektor bhp, dyrektor szkoły	Wrzesień /październik
	<p>3. Doskonalenie uczniów i nauczycieli w zakresie zasad udzielania pomocy przedmedycznej</p>	Cała szkoła	dyrektor, nauczyciel edb	Październik
	<p>4. Poznanie zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po drodze</p>	Cała szkoła		

	<p>5.Przestrzeganie Praw Człowieka i Prawa Dziecka - Wybór rzecznika praw ucznia. - Zapoznanie i przypomnienie z zapisami dokumentów dotyczących Praw Człowieka i Praw Dziecka - Zajęcia warsztatowe na lekcjach wychowawczych</p> <p>6. Objęcie opieką świetlicową uczniów zgłoszonych przez rodziców</p> <p>7. Systematyczne monitorowanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów - przeprowadzanie ankiet wśród uczniów - rozmowy z uczniami</p> <p>8. Udział w programach, konkursach dot. bezpieczeństwa - Akademia Bezpiecznego Puchatka</p>	<p>Uczniowie klas młodszych</p> <p>Cała szkoła</p> <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>kl. I</p>	<p>nauczyciel techniki</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>Na bieżąco</p>
<p>Zdrowy styl życia</p>	<p>1.Aktywne spędzanie wolnego czasu w celu doskonalenia i wzmacniania zdrowia fizycznego - wyjazdy na narty, basen, kręgle. - organizacja wyjazdów podczas ferii. - organizacja zawodów sportowych i zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym - organizacja „Pikniku rodzinnego”</p> <p>2.Realizacja programów z zakresu edukacji zdrowotnej: - „Śniadanie daje moc” - „Szkoła na widelcu”</p>	<p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła kl. I – III kl. I – III</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele WF,</p> <p>Dyrektor, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>

	<p>3. Propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki podczas godzin wychowawczych, lekcji biologii i wdż na temat istotnego znaczenia aktywności fizycznej/sportu w życiu każdego człowieka - pogadanki dotyczące szkodliwości napojów energetyzujących oraz niewłaściwego odżywiania się - organizacja warsztatów poświęconych radzeniu sobie ze stresem, - organizacja Dnia sportu np. 1.06. -organizacja Dnia Zdrowego Śniadania 8.11 	<p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, chemii, WDŻ, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>
<p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</p>	<p>1.Objęcie opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, posiadających orzeczenia i opinie z PPP,.</p> <p>2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowania do konkursów, olimpiad <p>3. Objęcie pomocą uczniów wracających z emigracji, cudzoziemców</p>	<p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła</p>	<p>Dyrektor, pedagog , psycholog, specjaliści</p> <p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotów konkursowych</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Profilaktyka uniwersalna</p>	<p>1. Propagowanie wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń cywilizacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazywanie szkodliwego wpływu środków psychoaktywnych na organizm człowieka - propagowanie informacji o zagrożeniach społecznych jakie powoduje zażywanie szkodliwych dla zdrowia substancji -organizacja zajęć warsztatowych przy współpracy z PPP - organizacja zajęć warsztatowych we współpracy z 	<p>Cała szkoła</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel WDŻ, pedagog szkolnym, psycholog szkolny, specjaliści</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztatowy profilaktyczny, zajęcia warsztatowe, zajęcia sportowe, happeningi, pogadanki. - warsztaty dotyczące asertywności. - współpraca z Policją, Sądem, Domem Dziecka w Sarnowie, Gminną Biblioteką Publiczną w Psarach - udział uczniów kl. VIII w rozprawach sądowych 	Cała szkoła	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, pedagog szkolny, psycholog szkolny, specjaliści	Cały rok
Rozwijanie zainteresowań	<p>1.Diagnoza potrzeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ankietowanie uczniów. -wywiady z nauczycielami i rodzicami. 	Cała szkoła	Dyrektor, wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Cały rok
	<p>2.Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów i ich rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów, turniejów, zawodów. - organizowanie różnych form twórczej aktywności dziecięcej. - przygotowywanie uczniów do konkursów. - realizacja projektów edukacyjnych: „Technologie z klasą. Jak porozumiewają się roboty”. 	Cała szkoła	Dyrektor, nauczyciele, nauczyciel biblioteki	Cały rok
	<p>3. Udział w projektach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ERASMUS +: „Scan-Think-crEate-drAw-perforM”, - Udział w projekcie „Otwarty umysł – zręczne ręce” – K2 Erasmus - „Bohateron” - „Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka. - „Mali detektywi. Jakie tajemnice kryje świat wokół nas?” - „Kolorowy świat dźwięków” 	Kl. II	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	zgodnie z harmonogramem
	<p>4. Udział uczniów w konkursach, olimpiadach i</p>	Uczniowie zakwalifikowani do projektów Chętni uczniowie Kl. I Kl. I Kl.I-IV	Dyrektor, nauczyciele, specjaliści	zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem

	<p>zawodach sportowych</p> <p>5. Udział w zajęciach rozwijających i edukacyjnych organizowanych przez inne podmioty -wyjazdy do kin, teatrów, muzeów, filharmonii -udział w lekcjach muzealnych</p>	<p>Chętni uczniowie</p> <p>Chętni uczniowie</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>
<p>Rozwijanie czytelnictwa</p>	<p>1.Propagowanie wartości płynących z czytania. - współpraca z bibliotekami. - pedagogizacja rodziców w zakresie korzyści wynikających z czytania książek - cykliczne czytanie fragmentów książek w szkolnej bibliotece- wprowadzenie metody bostońskiej - organizowanie konkursów czytelniczych - uczestnictwo w akcjach „Narodowe czytanie”, „Zaczytana szkoła” - organizacja Dnia Języka Ojczystego. - opracowanie na poszczególnych przedmiotach form i zadań mających na celu zachęcanie do czytelnictwa. - Realizacja innowacji czytelniczej „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”</p> <p>2. Udział w konkursach czytelniczych</p>	<p>Cała szkoła</p> <p>Kl. I – III</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele języka polskiego, nauczyciel biblioteki, pozostali nauczyciele, specjaliści</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Wolontariat</p>	<p>1.Propagowanie zachowań prospołecznych - prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariatu - organizacja i udział w akcjach charytatywnych: finałach WOŚP, akcje na rzecz schronisk zwierząt, itp.</p>	<p>Chętni uczniowie</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu</p>	<p>Cały rok</p>

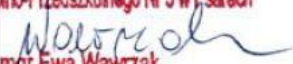
<p>Kultura osobista, tolerancja, szacunek do natury - ekologia</p>	<p>1.Propagowanie właściwych zachowań i postaw - zajęcia na godzinach wychowawczych, wychowania fizycznego w zakresie savoir vivre oraz zachowań fair play.</p>	Cała szkoła	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele WF, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>	Cały rok
	<p>2.Kształtowanie postawy etycznej i koleżeńskiej w czasie nauki zdalnej</p>	Cała szkoła		Cały rok
	<p>3. Kształtowanie postawy empatycznej - rozbudzanie wrażliwości na potrzeby innych - nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne innych - wyrabianie poczucie odpowiedzialności za siebie i innych - udział w akcjach na rzecz innych np. Dzień Chorego,</p>			
	<p>3. Uświadamianie konieczności odpowiedzialnego, różnorodnego zachowania się w różnych miejscach, sytuacjach, - zajęcia na godzinach wychowawczych. - propagowanie właściwych zachowań podczas wyjść poza szkolnych.</p> <p>4. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego - udział w akcjach „Sprzątanie świata” - udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt - wycieczki krajoznawcze -realizacja innowacji „Ekologia zakodowana w 4 porach roku” -realizacja projektu „Podręcznik dla superbohaterów”</p>	<p>Kl.I</p> <p>Kl.II</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy świetlicy nauczyciele</p>	Cały rok

Uroczystości szkolne i ceremoniał szkolny	1.Propagowanie właściwych postaw zachowań podczas uroczystości szkolnych - pogadanki na godzinach wychowawczych - udział w uroczystościach wewnątrzszkolnych -szacunek dla symboli narodowych, szkolnych	Cała szkoła	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
	2.Propagowanie szacunku dla tradycji szkoły. - dbanie o strój odświętnych podczas uroczystości szkolnych. - przestrzeganie ceremoniału szkoły.	Cała szkoła		Cały rok
Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej	1.Kultywowanie tradycji narodowych: - zapoznanie z dorobkiem kulturowym narodu. - powiązanie tradycji rodzinnych z tradycjami narodowymi. - motywowanie do zapoznania się z dziejami przodków. - realizacja projektów propagujących dziedzictwo narodowe	Cała szkoła	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	2.Uroczystości szkolne, gminne, środowiskowe: - Dzień Patrona, Święto Niepodległości - Święto Pracy, Dzień Flagi, Konstytucja 3 Maja -Pasowanie na czytelnika w GBP w Psarach	Cała szkoła Kl.II	Dyrektor, osoby odpowiedzialne za organizację imprez szkolnych	Zgodnie z harmonogramem
Współpraca z rodzicami	1.Organizacja zebrań z rodzicami 2.Powołanie Rady Rodziców 3. Szkoła współpracy 4.Współorganizowanie imprez szkolnych i klasowych 5.Konsultacje, spotkania, warsztaty. 6.Wsparcie w czasie nauki zdalnej	Cała szkoła	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, specjaliści	Cały rok
Doradztwo	1.Realizacja programu doradztwa zawodowego	Cała szkoła		Cały rok

zawodowe	<p>2. Realizacja zadań w ramach Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</p> <p>3. Organizacja dni otwartych</p> <p>3. Udział uczniów w Targach Edukacyjnych</p>	<p>Przyszli uczniowie kl.I</p> <p>Uczniowie kl. VIII</p>	<p>Dyrektor, doradca zawodowy, nauczyciele</p>	<p>Maj 2021</p> <p>II semestr</p>
Praca zdalna	<p>1. Szkoła przygotowuje ucznia do nauki zdalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem/psychologiem szkolnym - uczymy dzieci jak zadbać o swoje potrzeby w czasie nauki zdalnej (czas wolny, czas na zainteresowania, przyjemności), jak zaplanować swój dzień, jak bezpiecznie korzystać z komputera, Internetu, jak dzielić pracę na etapy, <p>2. Szkoła przygotowuje rodzica do nauki zdalnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - jak przygotować dziecku plan dnia, jak zadbać o potrzeby dziecka, jak dzielić pracę na etapy, jak wspierać koncentrację i ograniczać bodźce, jak motywować, jak stworzyć przyjazną i bezpieczną atmosferę nauki. <p>3. Szkoła kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności i systematyczności.</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Na bieżąco</p>
Wzmacnianie odporności psychicznej uczniów	<p>1. Udział zespołów klasowych w projekcie „ Szkoła pozytywnego myślenia”</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie zadań przez uczniów i nauczycieli zgodnie z projektem <p>2. Organizacja imprez szkolnych propagujących pozytywne nastawienie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień uśmiechu - Dzień pozdrowień i życzliwości - dzień pozytywnego myślenia 	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>3. Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem - rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i właściwego wyrażania uczuć - nabywanie umiejętności radzenia sobie z agresją (własną i zewnętrzną) i przemocą - podnoszenie samooceny uczniów, rozbudzanie wiary we własne możliwości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń <p>4. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze z psychologiem, pedagogiem - psychoedukacja rodziców - gazetki ścienne, ulotki, plakaty, <p>5. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie ucznia przez nauczycieli - indywidualne rozmowy z uczniem, rodzicami, ustalenie planu działań - organizacja warsztatów psychoedukacyjnych – kl VII, VIII <p>6. Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>poczucia wspólnoty (reintegracja)</p> <ul style="list-style-type: none">- wzbudzanie przynależności uczniów do grupy- gry i zabawy integracyjne, warsztaty- praca zespołowa- wyjścia/ spotkania pozalekcyjne np. wieczorki filmowe, kino, ognisko			
--	--	--	--	--

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 w Psarach

mgr Ewa Wawrzak