

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Psarach

Szkoła Podstawowa

Rok szkolny 2020/2021

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3
w Psarach

42-512 Psary, ul. Szkolna 32
tel./fax 32 2672142, REGON: 386476195

Zadania wynikające z corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów

Obszar	Treści wychowawczo-profilaktyczne	Adresaci	Realizator	Termin
Profilaktyka zachowań ryzykownych – e-uzależnienia	<p>1.Przestrzeganie reguł użytkowania telefonów, smartfonów i innych urządzeń na terenie szkoły</p> <p>2. Przestrzeganie zakazu używania telefonów podczas przerw.</p> <p>3.Propagowanie wiedzy na temat e-uzależnień.</p> <p>4. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</p> <p>5. Rozwijanie świadomości dotyczącej cyberprzemocy, prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p>	Cała szkoła	Wszyscy pracownicy	Cały rok
Bezpieczeństwo	<p>1.Kształtowanie postaw bezpiecznego i świadomego użytkowania Internetu przez całe życie.</p> <p>-pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z</p>	Cała szkoła	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	Internetu na zajęciach informatyki oraz innych przedmiotach	Kl. III		
--	---	---------	--	--

Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne	Adresaci	Realizator	Termin
Bezpieczeństwo	1. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - dyżury nauczycieli podczas przerw. - kontrola osób wchodzących do szkoły. - zamykanie szkoły na czas zajęć lekcyjnych. - monitoring szkolny wewnętrzny i zewnętrzny. - zapoznanie z regulaminem dowozu autobusem szkolnym - pogadanki na godzinach wychowawczych - pogadanki przed wycieczkami, wyjazdami. - pogadanki przed feriami i wakacjami. - sprawowanie opieki nad uczniami podczas wyjść, wycieczek, zawodów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa 	Cała szkoła	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, woźna, opiekun SU, wychowawcy	Wrzesień Cały rok Cały rok Cały rok
	2. Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole w zakresie bhp		dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	
	3. Przeprowadzanie alarmów przeciwpożarowych	Cała szkoła	Inspektor bhp, dyrektor szkoły	Wrzesień /październik
	3. Doskonalenie uczniów i nauczycieli w zakresie zasad udzielania pomocy przedmedycznej	Cała szkoła	dyrektor, nauczyciel edb	Październik
	4. Poznanie zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po drodze	Cała szkoła		

	<p>5.Przestrzeganie Praw Człowieka i Prawa Dziecka - Wybór rzecznika praw ucznia. - Zapoznanie i przypomnienie z zapisami dokumentów dotyczących Praw Człowieka i Praw Dziecka - Zajęcia warsztatowe na lekcjach wychowawczych</p> <p>6. Objęcie opieką świetlicową uczniów zgłoszonych przez rodziców</p> <p>7. Systematyczne monitorowanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów - przeprowadzanie ankiet wśród uczniów - rozmowy z uczniami</p> <p>8. Udział w programach, konkursach dot. bezpieczeństwa - Akademia Bezpiecznego Puchatka</p>	<p>Uczniowie klas młodszych</p> <p>Cała szkoła</p> <p>uczniowie kl. I-V</p> <p>kl. III</p>	<p>nauczyciel techniki</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>Na bieżąco</p>
Zdrowy styl życia	<p>1.Aktywne spędzanie wolnego czasu w celu doskonalenia i wzmacniania zdrowia fizycznego - wyjazdy na narty, basen, kręgle. - organizacja wyjazdów podczas ferii. - organizacja zawodów sportowych i zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym - organizacja „Pikniku rodzinnego”</p> <p>2.Realizacja programów z zakresu edukacji zdrowotnej: - fluoryzacja zębów - „Śniadanie daje moc” - „Szkoła na widelcu”</p>	<p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła kl. I – III kl. I – III kl. I – III</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele WF,</p> <p>Dyrektor, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele biologii,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>

	<p>- „Klimatyczna klasa, jak chronić środowisko?” - „Zdrowo jem jestem aktywny”</p> <p>3. Propagowanie zasad zdrowego żywienia i odżywiania - pogadanki podczas godzin wychowawczych, lekcji biologii i wdż na temat zagrożeń wynikających ze złego odżywiania - pogadanki dotyczące szkodliwości napojów energetyzujących - organizacja warsztatów poświęconych radzeniu sobie ze stresem</p>	<p>kl. I, kl. I</p> <p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła</p>	<p>geografii, pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, chemii, WDŻ, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>
<p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</p>	<p>1. Objęcie opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, posiadających orzeczenia i opinie z PPP,.</p> <p>2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym: - przygotowania do konkursów, olimpiad</p>	<p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła</p>	<p>Dyrektor, pedagog , psycholog, specjaliści</p> <p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotów konkursowych</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Profilaktyka uniwersalna</p>	<p>1. Propagowanie wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń cywilizacyjnych: - ukazywanie szkodliwego wpływu środków psychoaktywnych na organizm człowieka - propagowanie informacji o zagrożeniach społecznych jakie powoduje zażywanie szkodliwych dla zdrowia substancji - organizacja zajęć warsztatowych przy współpracy z PPP - organizacja zajęć warsztatowych we współpracy z Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii. - warsztaty profilaktyczne, zajęcia warsztatowe,</p>	<p>Cała szkoła</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel WDŻ, pedagog szkolnym, psycholog szkolny, specjaliści</p> <p>Dyrektor, wychowawcy,</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>zajęcia sportowe, happeningi, pogadanki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dotyczące asertywności. - współpraca z Policją, Sądem, Domem Dziecka w Sarnowie, Gminną Biblioteką Publiczną w Psarach - udział uczniów kl. VIII w rozprawach sądowych <p>2. Udział w programach profilaktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - „CUKIERKI”, - „MAGICZNE KRYSZTAŁY” 	<p>Cała szkoła</p> <p>I – III</p>	<p>nauczyciele języka polskiego, pedagog szkolny, psycholog szkolny, specjaliści</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>
Rozwijanie zainteresowań	<p>1.Diagnoza potrzeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ankietowanie uczniów. -wywiady z nauczycielami i rodzicami. <p>2.Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów i ich rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów, turniejów, zawodów. - organizowanie różnych form twórczej aktywności dziecięcej. - przygotowywanie uczniów do konkursów. - realizacja projektów edukacyjnych: „Technologie z klasą. Jak porozumiewają się roboty”. <p>3. Udział w projektach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ERASMUS +: „Scan-Think-crEate-drAw-perforM”, „Prometeusz” – promowanie matematyki wśród europejskich uczniów - Udział w projekcie „Otwarty umysł – zręczne ręce” – K2 Erasmus - „Asy Internetu” – dobrostan cyfrowy. - „Przedsiębiorczość. Jak realizować pomysł”. - „Bohateron” - VI i VII edycja programu „Uczymy dzieci 	<p>Cała szkoła</p> <p>Cała szkoła</p> <p>Kl. II</p> <p>Uczniowie zakwalifikowani do projektów</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. III</p> <p>Kl. III</p> <p>Kl.II, III</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, nauczyciel biblioteki</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>

Wolontariat	<p>1.Propagowanie zachowań prospołecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariatu - organizacja i udział w akcjach charytatywnych: finałach WOŚP, akcja „Góra grosza”, akcje na rzecz schronisk zwierząt, itp. 	Chętni uczniowie	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu	Cały rok
Kultura osobista, szacunek do drugiego człowieka	<p>1.Propagowanie właściwych zachowań i postaw</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na godzinach wychowawczych, wychowania fizycznego w zakresie savoir vivre oraz zachowań fair play. <p>2.Kształtowanie postawy etycznej i koleżeńskiej w czasie nauki zdalnej</p> <p>3. Uświadamianie konieczności odpowiedzialnego, różnorodnego zachowania się w różnych miejscach, sytuacjach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na godzinach wychowawczych. - propagowanie właściwych zachowań podczas wyjść poza szkolnych. 	Cała szkoła	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele WF, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Cały rok
		Cała szkoła	Dyrektor, wychowawcy świetlicy nauczyciele	Cały rok
Uroczystości szkolne i ceremoniał szkolny	<p>1.Propagowanie właściwych postaw zachowań podczas uroczystości szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach wychowawczych - udział w uroczystościach wewnątrzszkolnych -szacunek dla symboli narodowych, szkolnych <p>2.Propagowanie szacunku dla tradycji szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbanie o strój odświętnych podczas uroczystości szkolnych. - przestrzeganie ceremoniału szkoły. 	Cała szkoła	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
		Cała szkoła		Cały rok

Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej	<p>1.Kultywowanie tradycji narodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z dorobkiem kulturowym narodu. - powiązanie tradycji rodzinnych z tradycjami narodowymi. - motywowanie do zapoznania się z dziejami przodków. - realizacja projektów propagujących dziedzictwo narodowe <p>2.Uroczystości szkolne, gminne, środowiskowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Patrona, Święto Niepodległości - Święto Pracy, Dzień Flagi, Konstytucja 3 Maja 	Cała szkoła Cała szkoła	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele Dyrektor, osoby odpowiedzialne za organizację imprez szkolnych	Cały rok Zgodnie z harmonogramem
Współpraca z rodzicami	<p>1.Organizacja zebrań z rodzicami</p> <p>2.Powołanie Rady Rodziców</p> <p>3. Szkoła współpracy</p> <p>4.Współorganizowanie imprez szkolnych i klasowych</p> <p>5.Konsultacje, spotkania, warsztaty.</p> <p>6.Wsparcie w czasie nauki zdalnej</p>	Cała szkoła	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, specjaliści	Cały rok
Doradztwo zawodowe	<p>1.Opracowanie programu doradztwa zawodowego</p> <p>2. Realizacja zadań w ramach Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</p> <p>3.Organizacja dni otwartych</p> <p>3. Udział uczniów w Targach Edukacyjnych</p>	Uczniowie kl. VIII, Przyszli uczniowie kl.I Uczniowie kl. VIII	Dyrektor, doradca zawodowy, nauczyciele	Cały rok Maj 2021 II semestr
Praca zdalna	<p>1.Szkoła przygotowuje ucznia do nauki zdalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem/psychologiem szkolnym - uczy my dzieci jak zadbać o swoje potrzeby w 	Cała szkoła	Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	Na bieżąco

	<p>czasie nauki zdalnej (czas wolny, czas na zainteresowania, przyjemności), jak zaplanować swój dzień, jak bezpiecznie korzystać z komputera, Internetu, jak dzielić pracę na etapy,</p> <p>2. Szkoła przygotowuje rodzica do nauki zdalnej;</p> <p>- jak przygotować dziecku plan dnia, jak zadbać o potrzeby dziecka, jak dzielić pracę na etapy, jak wspierać koncentrację i ograniczać bodźce, jak motywować, jak stworzyć przyjazną i bezpieczną atmosferę nauki.</p> <p>3. Szkoła kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności i systematyczności.</p>			
--	---	--	--	--

Programy zakończone:

Fonolandia

Kubusiowi przyjaciele natury

Piękna nasza Polska cała